

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык (английский язык)

По направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).
Курс 1,2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоёмкость дисциплины 288(час.)/ 8 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 6 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



О.Н. Воробьева

Автор-составитель:

Попова Ольга Валентиновна, ст. преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история, русский язык и культура речи, деловое общение, современные информационные технологии, логика, философия и др.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психофизиология, педагогика, психодиагностика, организационная психология, психология личности, методологические основы психологии, специальная психология и коррекционно-развивающее обучение.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

- научно-исследовательский;
- организационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения, социальной помощи семье и замещающим семьям; консультативной помощи работникам социальных служб; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, в том числе психологической; основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с отраслевой литературой, в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подязыка психологии), а также знаний норм иностранного (английского) языка для деловой коммуникации, знаний о современных информационных средствах и технологиях
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию для перевода академического и профессионального текста на иностранный (английский) язык, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий, а также умение выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики с учётом языковых норм, а также навыков владения современными информационными и коммуникационными технологиями для решения различных

коммуникативных задач на государственном и иностранном языке

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК 4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
	УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык.
	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
	УК 4.4. Использует информационные технологии при поиске необходимой информации для решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и профессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29 июля 2020 г., № 839.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	182,3	1-4
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	180	1-4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	1-4
Контроль	33,7	1-4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Раздел 1. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.	<p>Тема 1: Анатомия.</p> <p>1. Транскрипция. Правила чтения. Типы слога. Ударение в английских словах. Словообразование. Конверсия. Множественное число существительных, в том числе латинского и греческого происхождения. Местоимение. Глагол to be в настоящем простом. Виды вопросов. Функции глагола to be. Порядок слов в английском повествовательном предложении.</p> <p>2. Лексика по теме.</p> <p>3. Правила морфологии.</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению.</p> <p>5. Обучение умению пользоваться общезыковыми словарями с целью выбора значения слова с учётом контекста.</p> <p>Тема 2: Строение нервной системы. Мозг. Специализация полушарий.</p> <p>1. Предлоги и наречия. оборот there+be. Цепочки существительных. Глагол to have. Спряжение и функции. Выражение падежных отношений. Имя числительное. Слово it. Артикль. Основные случаи употребления. Имя прилагательное. Наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Неопределённые местоимения. Предлоги. Время Present Simple Active.</p> <p>2. Лексика по теме.</p> <p>3. Правила морфологии.</p> <p>4. Обучение ознакомительному чтению.</p> <p>5. Обучение умению пользоваться общезыковыми словарями с целью выбора значения слова с учётом контекста.</p> <p>Тема 3: Моя специальность и профессия.</p> <p>1. Времена Past и Future Simple Active. Страдательный залог. Модальные глаголы. Слово one. Союзы both ...and.../ either ...or .../ neither ...nor ... Выражение количества. Причастия. Времена группы Continuous Active и Continuous Passive.</p> <p>2. Специальная лексика по изучаемой теме (продуктивно).</p> <p>3. Правила морфологии.</p> <p>4. Обучение поисковому чтению.</p> <p>5. Обучению умению пользоваться общезыковыми словарями с целью выбора значения слова с учётом контекста.</p>

2.	Раздел 2. Обучение основам устного профессионального общения	Тема 1: Выбирая профессию психолога 1. Времена группы Perfect Active и Perfect Passive. Видо-временные формы (обобщение). Инговые формы. Герундий. Отглагольное существительное. Дифференциация инговых форм. Инфинитив. Функции в предложении. Глагольные модели с инфинитивом 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). 3. Коммуникация по устной теме.
		Тема 2: Специалисты в сфере душевного здоровья 1. Инфинитивные комплексы. Независимый причастный оборот. Придаточные предложения. Условные предложения. Согласование времён. Сослагательное наклонение. 2. Специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно). 3. Коммуникация по устной теме.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.			108				36	144
2	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения			72				36	108
	ИТОГО:			180				72	252

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
-------	---------------------------------	-----------------------------	----------------

1	Обучение чтению и переводу профессиональной литературы	Чтение и перевод профессиональной литературы с использованием словарей. Составить словарь – тезаурус по теме «Отделение клинической психологии», «Нервная система», «Мозг», «Полушария мозга», «Психология», «Работа психолога»	Устный и письменный опрос.
2.	Обучение основам устного профессионального общения	Составить словарь – тезаурус по теме «Подготовка психолога», «Специалисты психологической службы».	Письменный опрос.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (перевод текста, монологическая речь, собеседование)
- письменные (задание, тестирование, контрольная работа).

Примерный перечень тем контрольных работ, типовые тестовые задания и контрольные работы, текстов для перевода, собеседования приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – Перевод профессионального текста объемом 1,0 тыс. печатных знаков с английского языка на русский с использованием словаря.
2. Этап – Чтение вслух текста на английском языке.
3. Этап – Собеседование по одной из устных тем на английском языке.

Типовые вопросы к экзамену приводятся в приложении «Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. -4-е изд., испр. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с: ил. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html>
2. Кургузенкова, Ж.В. Personality: highs and lows. Английский язык для психологов и не только [Электронный ресурс]: учебное пособие/Ж.В.Кургузенкова, Л.В.Кривошлыкова, М.В.Донская. – 2-е издание, стер. – Москва: Флинта, 2016. – 104с. – URL: <http://www/studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522572.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Английский для психологов [Электронный ресурс]: учебное пособие/Г.В.Бочарова [и др.]; ред. Е.В.Никошкова. – 3-е изд., испр. – Москва: Флинта, 2011. – 576с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496192.html>
2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]: словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
3. Марковина И.Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов мед. вузов/И.Ю.Марковина, Г.Е.Громова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Ч. 1. Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь/И.Ю.Марковина, Г.Е. Громова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 200 с. – ISBN 978-5-9704-1465-1
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423738.html>
4. Тихонов, А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс]: учебник / А. А. Тихонов. – Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154753.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		

НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

- Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г.
- MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
- Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
- Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Антропология
По направлению подготовки – 37.03.01 Психология
Курс 1
Вид промежуточной аттестации зачет
Кафедра медицинской биологии и генетики
Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2,0 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 5 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Н.А. Бебякова

Автор-составитель:

Бебякова Н.А., доктор биологических наук, профессор,
зав. кафедрой мед. биологии и генетики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана программы бакалавриата. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Функциональная анатомия ЦНС.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Общая психология, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Психология личности, Психология семьи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере психологии. Изучение антропологии (биологических основ жизнедеятельности человека) необходимо для формирования у психолога антропологического менталитета специалиста, учитывающего в своей деятельности многообразие человеческих индивидуальностей, изменения, которые претерпели многочисленные поколения людей в процессе эволюции, владеющего методами оценки индивидуальных различий людей. Все это необходимо для решения профессиональных задач в практике психолога.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний о биологических основах жизнедеятельности человека, о филогенетическом развитии человека, о полиморфизме человеческих типов на уровне соматических и популяционных различий.
2. Формирование умений решения ситуационных задач на моделирование различных биологических процессов.
3. Формирование навыков оценки индивидуальных соматических различий людей.

3. Планируемые результаты образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК 1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29 июля 2020 г., № 839.

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	1
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	30	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	28	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук	1. Предмет антропологии. Место человека в природе. 2. Время выделения человеческой линии: важнейшие гипотезы.
2.	Антропогенез	1. Филогенетическое развитие человека. Ранние гоминиды. Первые представители рода Homo 2. Основные стадии эволюции человека: архантропы, палеоантропы, неоантропы. 3. Социогенез: реконструкция ранних этапов становления человеческого общества. 4. Краниометрия понгид и ископаемых гоминид: изучение архаичных и прогрессивных черт в строении черепов.
3.	Морфология человека	1. Общая периодизация постнатального онтогенеза человека. 2. Рост и развитие организма. 3. Эпохальные сдвиги темпов развития. Акселерация. Ретардация. 4. Видовая продолжительность жизни человека. Природа, механизмы и критерии старения

		5. Антропометрические инструменты, антропометрические методы исследования 6. Соматометрические признаки тела человека 7. Мышечная масса тела. Биологический возраст. 8. Соматическая конституция, психологические особенности и предрасположенность к различным заболеваниям
4.	Этническая антропология	1. Биологическая адаптация человека: морфологические, функциональные и генетические аспекты 2. Основные схемы расовых классификаций человека 3. Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов 4. Краниометрия современного человека: определение краниометрическими методами принадлежность черепов к большим расам. Выявление расовых особенностей лицевого отдела черепов

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук	5		0				7	
2	Антропогенез	3		10				7	
3	Морфология человека	3		10				7	
4	Этническая антропология	3		10				7	
	Итого	14		18				28	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Антропогенез	1. Анализ видеоматериала 2. Подготовка рефератов и презентаций	Проверка презентаций
2.	Морфология человека	Подготовка презентаций, поиск информации	Проверка презентаций
3.	Этническая антропология	Подготовка презентаций, поиск информации	Проверка презентаций

Работа в системе MOODLE не предусмотрена

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль по разделам дисциплины предусматривает решение ситуационных задач.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету приводятся в рабочей программе дисциплины «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Клягин Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Клягин. -Москва: Логос, 2017. -622 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html?SSr=49013413ab10537c0a74569kolgak2012>.

8.2. Дополнительная литература

1. **Антипов Г.А.** Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов: Изд-во НГТУ, 2010. -156 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215559.html>
2. **Философская антропология** [Электронный ресурс] : учебное пособие. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2017. -274 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html>
3. **Хомутов А. Е.** Антропология [Текст] : учеб. пособие/ А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. - 6-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. -378, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил.
4. **Что такое антропология?** [Электронный ресурс] : учебное пособие ; пер. с англ./ ред. Ж. В. Кормина: ИД Высшей школы экономики, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Психология. Антропология. Бебякова Н.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2140	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, экран, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1249	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности
По направлению подготовки 37.03.01 – психология

Курс – 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Трудоемкость дисциплины – 72 часа (2 зачетных единицы)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 11 от «17» мая 2024 г

Зав. кафедрой

Ю.Е. Барачевский



Автор-составитель

Кубасов Роман Викторович, доцент кафедры мобилизационной
подготовки здравоохранения и медицины катастроф СГМУ, к.б.н.

Архангельск, 2024

Место дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности (БЖД) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 – психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: История, Правоведение.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании БЖД: Социальная психология, Психология семьи, Психология здоровья, Психология стресса: экстремальные ситуации и состояния.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская, организационная и консультативная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в части вопросов культуры безопасности, готовности и способности к практическим действиям по обеспечению безопасных условий работы персонала организаций при различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) в сферах (согласно п.1.11. ФГОС): образования и науки, социального обслуживания, обеспечения безопасности.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях и ЧС.

2. формирование умений по обеспечению безопасности труда персонала организаций, в т.ч. при оказании первой помощи пострадавшим в ЧС.

2. формирование навыков грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения с точки зрения безопасности, а также в условиях ЧС.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности. УК 8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. Использует в профессиональной среде действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией УК 11.2. Анализирует ситуацию на наличие коррупционной составляющей и

	прогнозирует последствия коррупционного поведения
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29 июля 2020 г., № 839.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44
В том числе:	
Лекции (Л)	14
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	30
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Курсовая работа (Конт КР)	
Самостоятельная работа (всего)	28
Контроль	
Общая трудоемкость (час.)	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	<p>Понятие о жизнедеятельности человека и среде его обитания. Окружающая человека среда, ее эволюция и факторы риска. Составляющие системы «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда.</p> <p>Понятие о безопасности жизнедеятельности (БЖД) человека: определение, цели, задачи, уровни, виды и принципы БЖД; подходы, методы, способы и средства ее обеспечения; нормативно-правовое регулирование БЖД. Значение БЖД населения в развитии России, научные основы БЖД, проблемы и перспективы развития.</p>

		<p>Оценка воздействия факторов среды обитания человека (естественных, климатических, антропогенных, физических, химических, биологических, психофизиологических и др.) на его здоровье, на численность погибших, травмированных и заболевших при различных видах ЧС, на рост профессиональной заболеваемости, на проблемы демографии, на материальный, экономический и социальный ущерб и т.п.</p> <p>Безопасность быта и услуг: воды, продовольствия, лекарств, бытовой техники и средств бытовой химии.</p> <p>Здоровье человека, как основной фактор БЖД. Факторы среды обитания, формирующие здоровье человека (режим труда и отдыха, питание, физическая культура, семья и др.), и его разрушающие (вредные привычки, гиподинамия, заболевания, профвредности и др.).</p> <p>Культура БЖД, механизмы её привития, роль человеческого фактора (знаний, навыков, морально-психологической подготовки населения) в снижении рисков опасности.</p>
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	<p>Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС), их источники, поражающие факторы, структура социально-экономических и медико-санитарных последствий (виды поражений, повреждений, заболеваний). Классификации ЧС и их характеристика.</p> <p>Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории европейского севера России и Архангельской области. Проблемы гигиены и санитарии в ЧС.</p>
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	<p>Понятие о защите населения в ЧС мирного и военного времени, её нормативное правовое регулирование. Цели, задачи, принципы, способы и средства индивидуальной и коллективной защиты населения в ЧС мирного и военного времени. Медицинские средства защиты, их характеристика.</p> <p>Организация подготовки населения к реализации мероприятий по его защите от ЧС мирного и военного времени.</p>
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	<p>Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Система национальных интересов и приоритетов России. Геополитическое положение России в мировом сообществе. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности, в том числе в сферах здравоохранения, образования и науки.</p>
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её роль, цели, задачи, структура, силы и средства, организация работы, уровни и режимы функционирования.</p>

6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	Понятие о первой помощи пострадавшим в ЧС, её правовая основа, объём и организация оказания. Приемы и способы оказания первой помощи и отработка их на муляжах.
7.	Обеспечение безопасности функционирования объектов медико-социального предназначения.	Виды угроз здоровью и жизни персонала организаций, их характеристика. Вопросы и проблемы безопасного предоставления услуг пациентам. Организация обеспечения охраны труда персонала организаций. Требования к безопасности при работе в структурных подразделениях организаций в повседневной деятельности, при угрозе и факте возникновения ЧС в них и за его пределами. Организация обеспечения пожарной, энергетической, технологической, радиационной, химической, биологической, психологической и иной безопасности организаций. Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости функционирования организаций и защиту их персонала и пациентов к работе в ЧС.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	2		2				4	8
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	2		6				4	12
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	2		4				4	10
4.	Национальная безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	2		4				4	10
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	2		4				4	10
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	2		6				4	12
7.	Обеспечение безопасности функционирования объектов медико-	2		4				4	10

	социального предназначения.								
Всего		10		30				28	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Безопасность жизнедеятельности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление.	- подготовка к дискуссии по теме «Сущность безопасности жизнедеятельности и организация ее обеспечения». - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по теме «Вопросы обеспечения безопасности в процессе работы в организации» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проведение дискуссии по обозначенной теме - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
2.	Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка.	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему «Источники и виды прогнозируемых ЧС на территории, где планируется будущая профессиональная деятельность обучающегося» и подготовка реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
3.	Принципы, способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.	- проработка учебного материала по правилам оказания первой помощи пострадавшим. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование по правилам оказания первой помощи; - отработка практических навыков с использованием тренажеров, при оказании первой помощи пострадавшим. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
4.	Национальная	- поиск и обзор научных	- проверка реферата

	безопасность, её внешние и внутренние угрозы.	публикаций и электронных источников информации на тему «Стратегия национальной безопасности» и «Стратегия развития здравоохранения» с подготовкой реферата. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- решение заданий, представленных в СДО Moodle
5.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).	- проработка учебного материала, поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации на тему - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - проверка реферата - решение заданий, представленных в СДО Moodle
6.	Правила и приемы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.	- проработка учебного материала по теме занятия. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- устное собеседование; - отработка практических навыков по порядку использования средств индивидуальной защиты. - решение заданий, представленных в СДО Moodle
7.	Обеспечение безопасности функционирования объектов медико-социального назначения.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации по темам: «Виды безопасностей на предприятиях; мероприятия по их обеспечению и пути их решения», «Роль руководителя предприятия в обеспечении ее безопасности» и подготовка реферата с докладом. - изучение материалов, представленных в СДО Moodle	- проверка реферата и выступления с докладом на занятии - решение заданий, представленных в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, конспектов, решение задач).

Примеры тем рефератов, докладов, тестов и ситуационных задач приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета:

1 этап –тестирование;

2 этап –устное собеседование при неудовлетворительной оценке за первый этап.

Типовые вопросы к зачету, тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский, А.О. Иванов, С.М. Грошилин, Р.В. Кубасов; под ред. Ю. Е. Барачевского. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 396 с. – Режим доступа:

http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%9C%2042-727398

2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В. С. Сергеев. – Москва: Издательство ВЛАДОС, 2018. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992888.html>

3. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ П.Л. Колесниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html>

4. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник/ П.Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -448 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.А. Хван, П.А. Хван. – 11-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 443 с.: ил.– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978522222379.html>

2. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Ястребов Г.С.; под ред. Кабарухина Б.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 15 с. - ISBN 978-5-222-26689-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222266892.html>

3. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности»

4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 О Стратегии национальной безопасности РФ.

5. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года

6. Указ Президента РФ от 06.06.2019 № 254 О Стратегии развития здравоохранения в РФ на период до 2025 года.

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 12.10.2020) О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1.	Электронный курс в ЭОС Moodle «Безопасность жизнедеятельности» для студентов 1 курса факультета психологии.	Безопасность жизнедеятельности. 1 курс, Психология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4594 Кубасов Р.В	смешанное обучение ЭЖ+

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows 10; **офисный пакет** - MS Office 2010; **другое ПО** - ISpring

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
			а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место

2	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109</p>	<p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 , главный учебный корпус, 3 этаж</p>	<p>преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
---	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковца

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **История России**
По направлению подготовки **37.03.01 Психология**
Курс **1**
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**
Кафедра **гуманитарных наук**
Трудоемкость дисциплины **144** (час.)/ **4** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 11 от «17» мая 2024 г
Зав. кафедрой  А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель:
Повилайтис А.В. к.ф.н., ст. преп. кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **37.03.01 Психология**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного плана/части учебного плана**, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **нет**

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **философия**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере... (п.1.12. ФГОС)

Цель - Подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой этических знаний и навыков, владеющего историческим методом, диалектикой становления Российского государства, умеющего вести дискуссию по социальным и историческим проблемам

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе; основных понятиях исторической науки, закономерностях и тенденциях развития мирового исторического процесса;
2. формирование умений анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать исторические знания при осуществлении профессиональной деятельности; пользоваться методами и методологией исторической науки при дальнейшей учебной и научной деятельности;
3. формирование навыков приобретения, использования и обновления исторических, гуманитарных и социальных знаний; научно-исторического анализа, использования и обновления исторических знаний.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. Соблюдает этические нормы и права человека ИД-2. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности этнокультурные, национальные и конфессиональные особенности ИД-3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач ИД-4. Преодолевает барьеры в процессе

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	116
В том числе:	
Лекции (Л)	58
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	58
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Курсовая работа (Конт КР)	
Самостоятельная работа (всего)	28
Контроль	зачет
Общая трудоемкость (час.)	144

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в дисциплину.	Функции исторического знания. Основные методы изучения истории. Основные источники изучения истории. Всемирно-исторический процесс: единство и многообразие. Основные концепции истории общества. Типы цивилизаций. Влияние геополитических факторов на историю. Основные научные концепции отечественной истории. Геополитическое положение и его влияние на направление и характер исторического развития России. Менталитет русского народа. Место и роль России во всемирной истории.
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	Происхождение и расселение восточных славян; их занятия. Образование древнерусской государственности. Принятие христианства и роль православия в русской истории. Борьба с внешней агрессией Древнерусского государства. Раздробленность: причины, специфика, последствия. Экономическая и политическая история русских земель в период раздробленности. Татаро-монгольское иго и его роль в истории русского народа.
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Формирование Русского централизованного государства. Политическая деятельность Ивана III Великого. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного; «Смутное время». Бунташный век. Предпосылки Петровских преобразований.

4	Российская империя (XVIII – нач. XX века).	Реформы Петра Великого. «Дворцовые перевороты». Развитие социальной системы на протяжении XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины Великой. Реформы Александра I: от либерализма к консерватизму. Реформы Николая I: политика «официальной народности». Общественно-политические движения в первой половине XIX века. Внешняя политика: Отечественная война 1812 года; Крымская война и ее политические последствия. Реформы Александра II и «контрреформы» Александра III). Основные направления в общественном движении. Внутренняя политика Николая II. Национальный вопрос. Первая русская революция и либерализация общественной жизни. Внешняя политика России. Дальневосточная политика. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне. Назревание общенационального кризиса.
5	Советский период (1917-1991 гг.) Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Февральская революция и ее следствие. Сущность двоевластия. Установление власти большевистской партии. Преобразования в сфере государственного управления и экономики. Брестский мир и его значение. Гражданская война и ее результаты. Сущность и основные мероприятия политики «военного коммунизма». Формирование новой политической системы. Создание однопартийной системы. Вожди правящей партии – В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев. Основные мероприятия НЭПа. Форсированное строительство социализма в 1930-е гг. (индустриализация промышленности, коллективизация сельского хозяйства). Формирование административно-командной системы управления экономикой. Экономические реформы 1960-х гг., их цели и результаты. Национальная политика. Социальная политика. Культурная политика. Борьба с неграмотностью. Достижения СССР в освоении космоса и использовании ядерной энергии. Внешняя политика СССР. Великая Отечественная война Советского народа. СССР и геополитическая ситуация в мире в 1950-80-х гг. Перестройка М.С. Горбачева, ее предпосылки и последствия. Распад СССР как результат кризисных явлений. Образование Российской Федерации.
6	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Первый президент РФ Б.Н. Ельцин. Формирование новой политической системы. Экономические реформы и их результаты. Новая национальная, социальная, культурная политика. Основные тенденции социально-политического развития на современном этапе (президенты В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Путин). Новая концепция внешней и внутренней политики. Участие России в преодолении кризиса на Украине (2014 г.)

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину.	8		8				4	20
2	Древнерусское государство (IX-XIII вв.)	8		8				4	20
3	Русское централизованное государство (XIV-XVII вв.)	10		10				4	24
4	Российская империя (XVIII – нач. XX века).	10		10				4	24
5	Советский период (1917-1991 гг.) Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	10		10				4	24
6	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	12		12				8	32
	всего	58		58				28	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

- 1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;
- 2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;
- 3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;
- 4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;
- 6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в дисциплину	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
2	Древнерусское государство. IX-XIII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, анализ первоисточников	Оценка докладов, собеседование
3	Российское централизованное государство. XIV-XVII вв.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе, анализ первоисточников	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам
4	Российская империя XVIII-начало XX вв.	Подготовка докладов в форме презентации,	Оценка докладов, собеседование
5	Советский Союз (1917-1991 гг.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, проверка эссе
6.	Россия на рубеже (XX-XXI вв.)	Подготовка докладов в форме презентации, подготовка выступлений на круглом столе	представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе, анализ первоисточника).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе, первоисточников и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - Тест №1-2 История (часть 1-2).

2. Этап - Зачет

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. История России [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ А. С. Орлов [и др.]. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html>.
2. История России [Текст]: учебник/ А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Ист. фак. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва: Проспект, 2015. -527, [1] с.
3. Матюхин А.В. История России [Электронный ресурс]: учебник/ А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева. -4-е изд., испр. и доп. -Москва: Университет "Синергия", 2018. -312 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>.
4. Сахаров А.Н. Новейшая история России [Электронный ресурс]: учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -480 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163946.html>.
5. Сахаров А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. - Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>.

5.2. Дополнительная литература

1. Деревянко А.П. История России: с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]/ А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. -4-е изд., перераб. и доп. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -672 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192144.html>.
2. Жукова Л.В. История России в датах: справочник [Электронный ресурс]/ Л. В. Жукова, Л. А. Кацва. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124701.html>.
3. История России в датах [Электронный ресурс]/ А. С. Орлов [и др.]. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html>.
4. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: в 2 т., Т. 2/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -720 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167746.html>.
5. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: в 2 т., Т. 1/ А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; ред. А. Н. Сахаров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -544 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163113.html>.
6. Гацунаев К.Н., История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ К.Н. Гацунаев - М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-7264-1776-9 - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417769.html>
8. Молокова Т.А., История [Электронный ресурс]: учебник / Т.А. Молокова, К.Н. Гацунаев, О.М. Вызова, М.Г. Ефремова, А.А. Мурашев, Т.Л. Пантелеева, Ю.В. Посвятенко, В.П. Фролов - М.: Издательство МИСИ - МГСУ, 2017. - 290 с. - ISBN 978-5-7264-1653-3

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

**В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

	<p>Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: мультимедиапроектор – 1</p>	<p>2416, пр. Троицкий 51</p>	<p>Наглядные пособия: 1. Карты: - «Происхождение и расселение Восточных славян»; - битв и сражений (Невская битва, Куликовская битва, Полтавская битва, Бородинское сражение, и др.) - границы Московского государства и Российской империи - интерактивная карта «Великая Отечественная война народов СССР» 2. Слайд-фильмы: - цикл фильмов «История России с древнейших времен» - «Петр I» - «Холодная война»; В рамках практических занятий по курсу «История» предусмотрено посещение музейных экспозиций. Темы выставок: «Древнерусское искусство», «История и культура Поморья», «Русская Искусство 18 – 19 вв.», «Русское искусство первой половины XX века»</p>
--	--	------------------------------	---

**В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.*

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Логика**

По направлению подготовки **37.03.01 Психология (заочное отделение)**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра **гуманитарных наук**

Трудоемкость дисциплины **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 11 от «17» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: Повилайтис А.В.
Старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (бакалавр). Дисциплина «Логика» относится к Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть Б1.О.07.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **история**

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **философия**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере психологической помощи населению.

Основная цель курса – развитие аналитического стиля и праксиологического опыта интеллектуальной деятельности студента до строго систематизированных форм, укрепление навыков эффективного применения логических знаний в практике социального, правового, и политического общения.

А также сформировать мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, способствовать формированию квалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий потенциал.

Задачи:

Основные задачи преподавания и изучения дисциплины:

- правильное соотношение различных мыслительных форм и их преобразование;
- рассмотрение основных средств существования мышления, специфических языков закрепления, воспроизводства, трансляции мыслительных процессов;
- фиксация жёстких и гибких связей логических (мыслительных) форм;
- выработка обобщающих понятий и техники оперирования ими;
- использование устойчивых структур человеческого мышления, обеспечивающих его правильность;
- констатация и поиск логических стандартов научной и практической рациональности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.1. Формулирует принципы сбора, отбора, обобщения информации. УК 1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. УК 1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. – 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	
В том числе:		
Лекции (Л)	14	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	30	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	28	
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет логики. Основные логические законы.	Роль мышления в познании. Понятие о законах и формах мышления. Язык логики. Логика как наука. Логическая практика и теоретическая логика. Основные логические формы мышления: понятие, суждение, рассуждение. Логико-методологические формы научного познания: доказательство и опровержение, проблема, гипотеза, теория. Методологический вклад логики в историю развития науки. Методологическое значение логики в области гуманитарного знания. Логика и медицина. Логическая культура мышления: основные проблемы и задачи. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Теоретическое содержание данных законов. Роль, практическое значение и действие вышеперечисленных законов в медицине.
2.	Понятие.	Содержание и объём понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Образование понятия о предмете как исходная и завершающая ступени познания. Языковые формы выражения понятия: понятия и термины. Содержание понятия: свойства и отношения. Объём понятия: множества, подмножества, элементы множества. Закон обратного отношения между объёмом и содержанием понятия. Классификация видов понятий по содержанию: строгие и размытые понятия. Классификация видов понятий по объёму: единичные, общие, пустые и неопределённые понятия. Логические отношения понятий по содержанию:

		<p>сравнимые и несравнимые понятия. Логические отношения между понятиями по объёму: совместимые и несовместимые понятия. Отношения совместимости: равнозначность, включение, пересечение объёмов понятий. Отношения несовместимости: противоречивость объёмов понятий. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятия. Реальные и номинальные определения. Явные и контекстуальные определения. Виды определений: определение понятия через род и видовые отличия, эссенциальные определения, конструктивные определения. Виды номинальных определений: синтаксические и семантические определения. Правило построения логически корректного определения. Логические ошибки в определениях. Деление и классификация понятий. Неупорядоченное и упорядоченное, дихотомическое деление понятий. Требования, предъявляемые к логической операции деления понятия. Возможные ошибки при делении. Операции с классами. Классификация как специальный вид операции деления. Правила классификации и возможные ошибки при классификации понятий. Значение логических операций определения, деления и классификации понятий в практике медицинского исследования. Специфика образования понятий медицины. Логическая обработка информации в интеллектуальной деятельности обучающегося как операция уточнения логических отношений между понятиями медицины.</p>
3.	<p>Суждение. Логика вопросов и ответов.</p>	<p>Суждение и предложение. Суждение и высказывание. Простые и сложные суждения. Основные виды простых суждений: атрибутивные, реляционные, суждения о существовании. Категорические суждения и их классификация по качеству и количеству. Основные виды сложных суждений: отрицательные, соединительные, разделительные и условные. Понятие правильно построенной формулы. Логические условия истинности высказываний. Функциональная зависимость истинности сложного высказывания от условий истинности его простых составляющих. Метод полных истинностных таблиц для определения логических условий истинности формул языка классической логики высказываний. Классификация высказываний по логическим условиям их истинности: логически истинные, логически ложные, случайные высказывания. Логически истинные высказывания как закон классической логики. Метод сокращённых истинностных таблиц для определения логических законов и противоречивых суждений. Логические отношения между суждениями. Виды логических отношений между простыми категорическими суждениями: подчинение, контрадикторность, контрарность, субконтрарность. Метод определения логических отношений между простыми категорическими суждениями на логическом квадрате. Основные логические отношения между высказываниями в классической логике: логическая эквивалентность,</p>

		логическая совместимость, логическая противоречивость, логическая противоположность высказываний. Табличный метод установления логических отношений между сравниваемыми высказываниями по условиям их истинности. Значение операций, связанных с установлением логических отношений между суждениями. Логические отношения между суждениями как критерий подтверждения, выбора, постановки диагноза. Методы логической обработки текста в процессе медицинского исследования.
4.	Умозаключения	Умозаключение как форма мышления. Непосредственные умозаключения. Методы контроля логической корректности рассуждения в классической логике высказываний. Метод полных и сокращённых истинностных таблиц для определения логической корректности рассуждений в классической логике высказываний. Понятие вывода и выводимой формулы в дедуктивной системе.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Предмет логики. Основные логические законы	12		6				7	25
2.	Понятие	11		8				7	26
3.	Суждение. Логика вопросов и ответов	11		8				7	26
4.	Умозаключения	10		8				7	25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

- 1) *изучение* рекомендованной основной и дополнительной литературы к теме лекции и семинарского занятия;
- 2) *осмысление* проблемных вопросов и проблемных ситуаций по тематике предстоящей лекции, семинарского занятия и выдвижение их для обсуждения;
- 3) *подготовка* докладов, презентаций, эссе с последующим обсуждением их на семинарских занятиях, работа над первоисточником;
- 4) *подготовка* к участию в семинарских занятиях, предусмотренных программой, самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме;
- 5) *выполнение* тестов для самоконтроля при подготовке к семинарскому занятию;
- 6) *подготовка* к контрольному тестированию.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Понятие.	Работа над конспектом.	Собеседование.
2.	Суждение.	Подготовка презентации с	Мониторинг

		последующим обсуждением на семинарском занятии.	результатов электронного тестирования. Круглый стол, Собеседование, Оценка докладов
3.	Модальность суждений.	Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме.	Мониторинг результатов электронного тестирования. Круглый стол, Собеседование, Оценка докладов
4.	Дедуктивные умозаключения.	Подготовка презентации с последующим обсуждением на круглом столе	Мониторинг результатов электронного тестирования. Круглый стол, Собеседование, Оценка докладов

7. Формы контроля:

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов).

Перечень тем докладов, сборники тестов приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

7.2. Формы промежуточной аттестации (тест, зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тест. Логика (Электронное тестирование, каб. 2306)

2. Этап – Зачет

Вопросы к зачету приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература:

1. Демидов И.В. Логика [Электронный ресурс] : учебник/ И. В. Демидов. -8-е изд.. - Москва: Дашков и К°, 2014. -348 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021251.html>.
2. Ивлев Ю.В. Логика [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. В. Ивлев. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167760.html>.
3. Логика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ ред. Л. А. Демина. -Москва: Проспект, 2014. -216 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134397.html>.
4. Светлов В.А. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Светлов. - Москва: Логос, 2017. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046180.html>.

8.2 Дополнительная литература:

1. Гетманова А.Д. Логика [Текст] : учеб. для студентов вузов/ А. Д. Гетманова. -16-е изд., стер.. -Москва: Омега-Л, 2011. -415 с.
2. Дмитриевская И.В. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. В. Дмитриевская. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2013. -384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498868.html>.
3. Кириллов В.И. Упражнения по логике [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Кириллов, Г. А. Орлов, Н. И. Фокина ; ред. В. Ф. Кириллов . -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392099344.html>.
5. Логика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ С. С. Гусев [и др.] ; ред.: А. И. Мигунов, И. Б. Микиртумов, Б. И. Федоров. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -680 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167104.html>.
6. Логика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров/ ред. В. И. Кириллов. -6-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Проспект, 2015. -240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164332.html>.
7. Упражнения по логике [Электронный ресурс] : сборник/ под ред. Л. Г. Тоноян. - Москва: Проспект, 2014. -264 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392121694.html>.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

*В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать

информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2428	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный учебный корпус, 4 этаж	<p>а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 30 мест.</p> <p>б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к семинарским занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: **Нейрофизиология**

Направление подготовки- 37.03.01 Психология

Курс 1,2

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра нормальной физиологии

Трудоемкость дисциплины 216 (час.)/6(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 3 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Г.Н. Косторва

Автор-составитель:
Цыганок Татьяна Викторовна
к.м.н, доцент, доцент кафедры нормальной физиологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Дисциплина «Нейрофизиология» отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.13.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: антропология, история, функциональная анатомия ЦНС.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психофизиология, психология стресса: экстремальные ситуации и состояния, психология здоровья, психодиагностика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся базовых знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности нервной системы здорового человека, возбудимых тканей, гуморальной регуляции функций организма, сенсорных систем, ВНД.

2. Формирование у обучающихся умений для оценки механизмов нейрофизиологических процессов.

3. Формирование навыков использования физиологической терминологии, интерпритации результатов исследования нейрофизиологических функций человека

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК 1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29 июля 2020 г., № 839.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96,3
В том числе:	
Лекции (Л)	28
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	66
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2
Курсовая работа (Конт КР)	
Самостоятельная работа (всего)	86
Контроль	33,7
Общая трудоемкость (час.)	216

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Нейрофизиология возбудимых тканей	Современные представления о строении и функции мембран. Ионные каналы мембран. Ионные градиенты клетки, их механизмы. Транспорт веществ через биологические мембраны. Мембранный потенциал, теория его происхождения. Потенциал действия, его фазы и происхождение. Соотношение фаз возбудимости с фазами потенциала действия.
2	Физиология нервной системы	Строение и классификация синапсов. Механизм передачи возбуждения в синапсах (электрических и химических). Ионные механизмы постсинаптических потенциалов. Медиаторы, их синтез, секреция, взаимодействие с рецепторами. Нейрон, как структурно-функциональная единица ЦНС. Классификация нейронов, функциональные структуры нейрона. Механизм возникновения возбуждения. Интегративная функция нейрона. Механизм проведения нервного импульса по безмиелиновым и миелиновым нервным волокнам. Законы проведения возбуждения по нервам. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы (Р.Декарт, Г. Прохазка, И.М. Сеченов, И.П. Павлов, П.К. Анохин). Рефлекторная дуга. Обратная афферентация, ее значение. Торможение в ЦНС, его значение для организма. Сеченовское торможение. Современные представления о механизме пресинаптического торможения. Постсинаптическое торможение, его механизмы и виды. Физиологические

		<p>свойства нервных центров: пространственная и временная суммация возбуждений, трансформация ритма, посттетаническая потенция, низкая лабильность, утомляемость, чувствительность к нейротропным средствам. Основные принципы распространения возбуждения в ЦНС: конвергенция, дивергенция, иррадиация, реверберация, одностороннее проведение.</p> <p>Основные принципы координационной деятельности ЦНС: реципрокности, облегчения, окклюзии, обратной связи, общего "конечного" пути, доминанты.</p> <p>Роль спинного мозга в процессах регуляции деятельности опорно-двигательного аппарата и вегетативных функций организма. Принципы работы спинного мозга. Продолговатый мозг и мост, участие их центров в процессе регуляции вегетативных функций. Физиология среднего мозга, его рефлекторная деятельность и участие в процессах регуляции вегетативных функций. Децеребрационная ригидность и механизм ее возникновения. Физиология мозжечка. Роль мозжечка в регуляции движений. Афферентные входы и нисходящие пути.</p> <p>Особенности нейронной организации ретикулярной формации ствола мозга. Восходящие и нисходящие влияния ретикулярной формации на структуры центральной нервной системы.</p> <p>Гипоталамус. Характеристика основных ядерных групп. Роль гипоталамуса в интеграции вегетативных, соматических и эндокринных функций. Лимбическая система. Ее роль в формировании биологических мотиваций и эмоций, организация памяти, саморегуляции вегетативных функций. Таламус. Функциональная характеристика и особенности ядерных групп таламуса.</p> <p>Участие базальных ядер в регуляции движений и сложных двигательных актов. Синдром Паркинсона, механизмы его возникновения. Кора головного мозга. Участие коры головного мозга в регуляции функций организма. Структурно-функциональные особенности соматической и вегетативной (автономной) нервной системы. Основные виды рецепторов вегетативной (автономной) нервной системы. Метасимпатическая нервная система. Симпатический отдел вегетативной (автономной) нервной системы, строение, медиаторы, рецепторы, функции.</p> <p>Парасимпатический отдел вегетативной (автономной) нервной системы, строение, медиаторы, рецепторы, функции.</p> <p>Роль вегетативных (автономных) центров различных отделов ЦНС в регуляции вегетативных (автономных) функций организма.</p>
3	Физиология желез внутренней секреции	Гормоны, их характеристика, классификация и значение в организме, виды воздействий. Образование

		<p>и секреция гормонов, их транспорт кровью, механизмы действия на клетки и ткани, метаболизм и экскреция. Саморегуляция эндокринной системы, прямые и обратные связи. Гипоталамус. Роль гипоталамуса в интеграции вегетативных и эндокринных функций в формировании мотиваций, стресса. Гипоталамо-гипофизарная система.</p> <p>Гормоны гипофиза, их участие в регуляции деятельности эндокринных органов.</p> <p>Физиология щитовидной железы. Гормоны, регулирующие обмен кальция в организме.</p> <p>Эндокринная функция поджелудочной железы и роль ее в регуляции обмена веществ. Физиология надпочечников. Роль гормонов коры в регуляции функций организма. Роль гормонов мозгового вещества в регуляции функций организма.</p> <p>Мужские половые железы. Мужские половые гормоны и их физиологическая роль в формировании пола и регуляции процессов размножения. Женские половые железы. Женские половые гормоны и их физиологическая роль в формировании пола и регуляции процессов размножения.</p> <p>Эндокринные функции эпифиза и тимуса. Значение эпифиза в регуляции биоритмов организма. Общий адаптационный синдром, понятие, стадии, механизмы реализации.</p>
4	Нейрофизиология сенсорных систем	<p>Учение И.П.Павлова об анализаторах. Рецепторный отдел анализаторов. Классификация, функциональные свойства и особенности рецепторов. Функциональная мобильность рецепторов.</p> <p>Проводниковый отдел анализаторов. Особенности проведения афферентных возбуждений. Участие подкорковых образований в проведении и переработке афферентных возбуждений.</p> <p>Корковый отдел анализаторов. Процессы высшего коркового анализа афферентных возбуждений. Взаимодействие анализаторов.</p> <p>Характеристика зрительного анализатора. Рецепторный аппарат. Фотохимические процессы в сетчатке при действии света.</p> <p>Восприятие цвета (М.В.Ломоносов, Г.Гельмгольц, И.П.Лазарев). Основные формы нарушения цветового зрения. Современные представления о восприятии цвета.</p> <p>Физиологические механизмы аккомодации глаза.</p> <p>Слуховой анализатор. Звукоулавливающий и звукопроводящий аппарат. Рецепторный отдел слухового анализатора. Механизм возникновения рецепторного потенциала в волосковых клетках спирального органа. Теория восприятия звуков (Г.Гельмгольц, Г.Бекеш). Особенности проводникового и коркового отделов слухового анализатора.</p>

		<p>Роль вестибулярного анализатора в восприятии и оценке положения тела в пространстве и при его перемещении. Особенности деятельности вестибулярного анализатора при ускорениях и в состоянии невесомости.</p> <p>Тактильный анализатор. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы анализатора.</p> <p>Роль температурного анализатора в восприятии температуры внешней и внутренней среды организма. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы температурного анализатора.</p> <p>Физиологическая характеристика обонятельного анализатора. Классификация запахов, механизм их восприятия.</p> <p>Физиологическая характеристика вкусового анализатора. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы. Классификация вкусовых ощущений.</p> <p>Роль интероцептивного анализатора в поддержании постоянства внутренней среды организма, его структура. Классификация интерорецепторов, особенности их функционирования.</p> <p>Биологическое значение боли. Современное представление о ноцицепции и центральных механизмах боли. Антиноцицептивная система. Нейрохимические механизмы антиноцицепции.</p>
5	Нейрофизиология сенсомоторной системы	<p>Особенности строения и передачи возбуждения в нервно-мышечных синапсах.</p> <p>Одиночное сокращение и его фазы. Тетанус, факторы, влияющие на его величину.</p> <p>Двигательные единицы, их классификация.</p> <p>Современная теория мышечного сокращения и расслабления.</p> <p>Особенности строения и функционирования гладких мышц.</p> <p>Двигательный анализатор, его роль в восприятии и оценке положения тела в пространстве и в формировании движений.</p> <p>Мышечные веретена, эфферентная и афферентная иннервация мышечных веретен. Гамма-петля, рефлекс растяжения.</p> <p>Роль мозжечка в регуляции движений.</p> <p>Участие базальных ядер в регуляции движений и сложных двигательных актов. Синдром Паркинсона, механизмы его возникновения.</p> <p>Кора больших полушарий. Моторные зоны коры. Участие коры в регуляции позы и движений.</p>
6	Нейрофизиология высшей нервной деятельности	<p>Врожденная форма поведения (безусловные рефлексы и инстинкты), их значение для приспособительной деятельности организма.</p> <p>Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Классификация рефлексов. Рефлекторный путь. Обратная афферентация, ее значение. Понятие о</p>

		<p>приспособительном результате.</p> <p>Условный рефлекс как форма приспособления животных и человека к изменяющимся условиям существования.</p> <p>Закономерности образования и проявления условных рефлексов. Классификация условных рефлексов.</p> <p>Физиологические механизмы образования рефлексов. Их структурно-функциональная основа. Развитие представлений И.П.Павлова о механизмах формирования временных связей.</p> <p>Учение И.П.Павлова о типах высшей нервной деятельности, их классификация и характеристика.</p>
--	--	---

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Нейрофизиология возбудимых тканей	4		8				12	24
2	Физиология нервной системы	10		12				12	34
3	Физиология желез внутренней секреции	4		12				14	30
4	Нейрофизиология сенсорных систем	6		12				16	34
5	Нейрофизиология сенсомоторной системы	2		11				18	31
6	Нейрофизиология высшей нервной деятельности	2		11				14	27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	<p>Нейрофизиология возбудимых тканей</p> <p>Тема. Введение в нейрофизиологию. Клетка. Мембрана. Физиологические свойства возбудимых тканей.</p> <p>Тема. Мембранный потенциал. Потенциал действия.</p>	<p>Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение теоретического материала, размещенного в СДО Moodle.</p> <p>Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц).</p> <p>Подготовка к тесту</p>	<p>Проверка выполненных заданий.</p> <p>Тест (в СДО Moodle)</p>
2	<p>Физиология нервной системы</p> <p>Тема. Нейрофизиология синапсов. Медиаторы. Распространение</p>	<p>Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц).</p>	<p>Проверка выполненных заданий.</p>

	<p>возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Координационная деятельность ЦНС. Тема . Роль различных отделов ЦНС в осуществлении физиологических функций организма. Тема. Нейрофизиология вегетативной (автономной) нервной системы.</p>	Подготовка к тесту	Тест (в СДО Moodle)
3	<p>Физиология желез внутренней секреции Тема. Общая физиология желез внутренней секреции. Тема. Физиология гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Общий адаптационный синдром. Тема. Физиология щитовидной, паращитовидной, поджелудочной желез, половые железы</p>	<p>Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту</p>	<p>Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)</p>
4	<p>Нейрофизиология сенсорных систем Тема. Общая физиология анализаторов. Физиология зрительного анализатора Тема. Физиология слухового и вестибулярного анализаторов. Тема. Соматовисцеральная сенсорная система. Ноцицепция и антиноцицептивная система. Физиология вкусового и обонятельного анализаторов</p>	<p>Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту</p>	<p>Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)</p>
5	<p>Нейрофизиология сенсомоторной системы Тема. Сенсомоторная система. Физиология мышц. Одиночное сокращение и его фазы. Тетанус, факторы, влияющие на его величину. Оптимум и пессимум. Лабильность. Двигательные единицы, их классификация. Двигательный анализатор. Тема. Нервно-мышечный</p>	<p>Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту</p>	<p>Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)</p>

	синапс. Современная теория мышечного сокращения и расслабления. Роль различных отделов ЦНС в регуляции двигательной функции организма.		
6	Нейрофизиология высшей нервной деятельности Тема. Безусловные и условные рефлексы. Тема. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту	Проверка выполненных заданий. Тест (в СДО Moodle)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование

- письменные: тесты, ситуационных задач

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамена)

Этапы проведения экзамена:

1 этап – тестирование;

2 этап – собеседование.

Типовые вопросы к экзамену и тесту приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Дегтярев В.П. Нейрофизиология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Дегтярев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -496 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html>

2. Дегтярев В.П. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/KP-2016-01.html>

3. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Л. З. Тель, Н. А. Агаджанян. -Москва: Литтерра, 2015. -768 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501679.html>

4. Нормальная физиология. Типовые тестовые задания [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. В. П. Дегтярев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -672 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429327.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Агаджанян Н. А. Нормальная физиология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов/ Н. А. Агаджанян, В. М. Смирнов. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: МИА, 2012. -571 с.: ил.

2. Физиология человека [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. М. Покровский, Г. Ф. Коротько. -3-е изд.. -Москва: Медицина , 2011. -664 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785225100087.html>

3. Физиология человека [Электронный ресурс] : атлас динамических схем/ К. В. Судаков [и др.]. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432341.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	нейрофизиология, автор-доцент, к.м.н. Цыганок Т.В., URL адрес - https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=481	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия бессрочно
- MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
- Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
- Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1441	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Мультимедиапроектор, компьютер

			<p><i>перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Ростомер SECA, Измеритель артериального давления, Пульсотахограф SANITAS, Шагомер электронный OMRON, Пикфлоуметр OMRON, Спирометры, Фонендоскопы.</p>
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Иностранный язык (немецкий язык)

Направление подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата).

Очно-заочная форма обучения

Курс 1,2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоёмкость дисциплины 288 (час.)/ 8 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 6 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



О.Н. Воробьева

Автор-составитель:

Лютянский Виктор Михайлович, к.филол.н, ст.преподаватель

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: история.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: русский язык и культура речи. риторика, общая психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

научно-исследовательский;

организационный;

просветительно-профилактический;

диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере

01 Образование и наука

03 Социальное обслуживание

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об особенностях научного стиля медицинской литературы, основных видах словарно-справочной литературы и основных правилах самостоятельной работы с литературой по специальности, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике подъязыка медицины);
2. формирование умений чтения специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям), извлечение и фиксация полученной из иноязычного текста информации в форме аннотации, реферата, доклада;
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой медицинской тематики.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК 4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык. УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	182,3	1-4
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	180	1-4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	72	1-4
Контроль	33,7	1-4
Общая трудоемкость (час.)	288	1-4

5. Содержание дисциплины:**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	Тема 1: Строение и функции тела человека. Клетка, ткани, органы. 1. Система времён глагола действительного залога. 2. Лексика по теме 3. Обучение ознакомительному чтению 4. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста)
2	Раздел 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	Тема 2. Пассивный и активный двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система. Система времён глагола страдательного залога 2. Лексика по теме 3. Обучение ознакомительному чтению 4. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста) 6. Устная коммуникация по теме «Наш университет»

3	Раздел 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	Тема 3: Пищеварительная система и её функционирование. Печень и поджелудочная железа. 1. Инфинитив. 2.Лексика по теме; 3.Обучение ознакомительному чтению; 5. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста)
4	Раздел 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	Тема 4: Состав нашей пищи. Питание и здоровье 1. Лексика по теме; 2. Причастия I и II, особенности перевода. Причастные обороты. 3.Лексический и грамматический тесты по пройденным темам. 4.Устная коммуникация: «Больница». 5.Обучение ознакомительному чтению; 6. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста);
5	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 1: Дыхательная система. Профилактика системы дыхания. 1.Лексика по теме 2. Распространённое определение. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); Лексический и грамматический тесты по пройденным темам.
6	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 2: Сердечно – сосудистая система. Строение и функции. 1.Лексика по теме 2. повелительное наклонение. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 5. Лексический и грамматический тесты по пройденным темам. Устная коммуникация: «В поликлинике».

7	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 3: Кровь. Система кровообращения. Переливание крови. 1. Лексика по теме 2. Парные союзы: условные придаточные предложения. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 5. Лексический и грамматический тесты по пройденным темам.
8	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 4: Органы мочевого выделения. Пересадка почек. 1. Лексика по теме 2. Конъюнктив. 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 5. Лексический и грамматический тест по пройденным темам. 6. Устная коммуникация: «На приеме у врача».
9	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения	Тема 5: Нервная система. Строение и функции. Вегетативная нервная система. 1. Лексика по теме 3. Обучение умению пользоваться словарями (общезыковыми, специальными с целью выбора слова с учётом контекста); 4. Грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике (вопросительные конструкции и др.); 5. Лексический тест по пройденным темам. Устная коммуникация: «Работа врача -специалиста».

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СР С	Всего часов
1	Раздел 1. Обучение чтению и переводу профессиональной литературы.			108				36	144

2	Раздел 2 Обучение основам устного профессионального общения			72				36	108
	ИТОГО:			180				72	252

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	РАЗДЕЛ 1 ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ: обучение чтению специальной литературы	Выполнение контрольной работы 1,2. Чтение и перевод профессиональной литературы с использованием словарей.	Проверка контрольных работ №1, №2. Собеседование: заслушивание перевода текста.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

Формы текущего контроля:

- устные (собеседование: заслушивание перевода текстов, отобранных обучающимся из источников научно – медицинской информации, беседа или монологическая речь).
 - письменные (проверка лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы, контрольных работ).
- Перечень лексических работ, лексические и грамматические тесты приводятся в приложении № 2 к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации(экзамен)

Экзамен по дисциплине включает:

1–этап : Собеседование по тексту .

- просмотровое чтение профессионального текста объёмом 2,0 тыс. печ. знаков с пересказом содержания текста на русском языке;
- чтение отрывка на немецком языке;

2–этап – Работа с текстом письменно.

- письменный перевод со словарём отрывка из этого текста объёмом 550-600 печ. знаков.

Вопросы к экзамену приводятся в приложении №2 к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html>

8.2. Дополнительная литература

1.Абрамова М.С., Герасименко И.В. «Немецкий язык для студентов, изучающих психологию». Учебное пособие для вузов, изд. Архангельск, 2010.

2.Алексеева Н.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Алексеева. -Москва: Флинта, 2014. -184 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514966.html>

3. Винтайкина Р. В.. Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс]/ Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; учебное пособие; в 2-х ч. ч.1 : Уровень А1: МГИМО, 2011. -136 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807487.html>.

4.Винтайкина Р. В.. Немецкий язык: шаг за шагом [Электронный ресурс]/ Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; учебное пособие; в 2-х ч. ч.2 : Уровень А2: МГИМО, 2011. -156 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808194.html>

5.Паремская Д.А. Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим [Электронный ресурс]/ Д. А. Паремская, С. В. Паремская. -Минск: Вышэйшая школа, 2017. -415 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628084.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия - бессрочно

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1515а	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 5 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Общая психология**

По направлению подготовки **37.03.01 Психология обучения**

Курс **1-2 курсы**

Вид промежуточной аттестации **экзамен**

Кафедра **педагогики и психологии**

Трудоемкость дисциплины **432 (час.)/12 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Антипин Павел Андреевич, к.с.н., старший преподаватель кафедры педагогики
и психологии СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат). Относится к 1 блоку Блок 1.Дисциплины (модули), Обязательная часть Б1.О и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на практическую и научно-исследовательскую профессиональную деятельность.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной - Адаптивный тренинг; и Введение в профессию.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной - Общий психологический практикум, Психодиагностика, Практикум по психодиагностике
Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский; организационный; просветительно-профилактический; диагностический; консультативный.
Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский; организационный; просветительно-профилактический; диагностический; консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать знания по вопросам закономерности развития, функционирования и проявлений психики, как активной формы отражения действительности.

Задачи:

- усвоить предмет, задачи, концептуальные основы общей психологии
- усвоить понятия психики, неосознаваемые психические процессы, сознание
- усвоить культурно-историческую теорию развития психики
- усвоить формирование психической деятельности человека
- усвоить когнитивные психические процессы
- усвоить эмоционально-волевые когнитивные процессы
- усвоить психические свойства личности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.1. Формулирует принципы использования методов количественной и качественной психологической оценки ОПК 3.2. Обосновывает выбор адекватных, надежных и валидных способов количественной и качественной психологической оценки.
ПК-9 Способен планировать и самостоятельно проводить диагностическое обследование клиентов в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами	ПК 9.1. Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, предъявляемые к ним требования.

	<p>ПК 9.2. Анализирует психологические проблемы человека с учетом его принадлежности к возрастной, гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК 9.3. Подбирает или разрабатывает диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.</p> <p>ПК 9.4. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами.</p> <p>ПК 9.5. Обобщает результаты психологического исследования оценивает психологические потребности, риски и ресурсы клиентов, выявление психологических особенностей их социального окружения и условий жизни.</p> <p>ПК 9.6. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования</p>
--	---

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29 июля 2020 г., № 839.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	260	1-4
В том числе:		
Лекции (Л)	64	1-4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	160	1-4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	4
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	4
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	228	1-4
Контроль	31,7	1-4
Общая трудоемкость (час.)	432	1-4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Концептуальные основы общей психологии	Тема 1. Становление психологии как науки. Тема 2. Психология как наука. Тема 3. Происхождение и развитие психики в филогенезе.
2	Психика и деятельность	Тема 4. Понятие о психике. Тема 5. Неосознаваемые психические процессы Тема 6. Понятие о сознании. Тема 7. Культурно-историческая теория развития психики Л.С. Выготского. Тема 8. Психологическая теория деятельности. Тема 9. Формирование психической деятельности человека.
3	Когнитивные психические процессы	Тема 10. Ощущение. Тема 11. Восприятие. Тема 12. Внимание. Тема 13. Представление. Тема 14. Память. Тема 15. Воображение. Тема 16. Мышление. Тема 17. Речь.
4	Эмоционально-волевые психические процессы	Тема 18. Общая характеристика эмоций. Тема 19. Психологические теории эмоций Тема 20. Эмоциональные состояния и свойства личности. Тема 21. Воля. Тема 22. Психологические теории воли и мотивационные аспекты волевых действий.
5	Психические свойства личности	Тема 23. Индивид. Индивидуальность. Личность. Тема 24. Направленность и мотивационно-потребностная сфера личности. Тема 25. Психологические теории мотивации. Тема 26. Самосознание, Я-концепция и жизненный путь личности. Тема 27. Темперамент. Тема 28. Характер. Тема 29. Акцентуация характера. Тема 29. Способности. Тема 30. Интеллект. Тема 31. Психологические теории интеллекта . Тема 32. Индивидуальный стиль деятельности .

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела	Л	ПЗ	С	ЛП	СРС	Всего
---	----------------------	---	----	---	----	-----	-------

п/п	дисциплины					КПЗ		часов
1	Концептуальные основы общей психологии	16		32			36	84
2	Психика и деятельность	12		32			34	78
3	Когнитивные психические процессы	12		32			34	78
4	Эмоционально-волевые психические процессы	12		32			34	78
5	Психические свойства личности	12		32			34	78

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги). В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять определенный процент аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОП).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Концептуальные основы общей психологии	Дискуссия	6
2	Психика и деятельность	Дискуссия	10
3	Когнитивные психические процессы	Дискуссия	8
4	Эмоционально-волевые психические процессы	Дискуссия	8
5	Психические свойства личности	Дискуссия	
Итого (час.)			32
Итого (% от аудиторных занятий)			72,7%

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Концептуальные основы общей психологии	Тема 1. Становление психологии как науки. Разработать и составить таблицу «Становление психологии как науки», выбрав самостоятельно 3-4 характеристики (критерии сравнения)	Собеседование, конспект

		<p>Тема 2. Психология как наука. Составить таблицы:</p> <p>1. «Житейская и научная психология»</p> <table border="1"> <tr> <td>Критерий сравнения</td> <td>Житейская психология</td> <td>Научная психология</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Отрасли психологии</p> <table border="1"> <tr> <td>№ п/л</td> <td>Название отрасли</td> <td>Задачи</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Критерий сравнения	Житейская психология	Научная психология				№ п/л	Название отрасли	Задачи				
Критерий сравнения	Житейская психология	Научная психология													
№ п/л	Название отрасли	Задачи													
2	Психика и деятельность	<p>Тема 8. Психологическая теория деятельности</p> <p>Прочитать Главу IV книги А.Н. Леонтьева «Деятельность. Сознание. Личность» 2) Написать эссе по данной главе – объем до 3 стр формата А-4, шрифт 14, интервал 1,5 !!! не копировать предложения, абзацы и т.д. информация должна быть переработанной, поэтому приветствуются таблицы, схемы, пр</p> <p>Тема 8. Психологическая теория деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличается деятельность человека от поведения животных? 2. Дайте психологическую характеристику операций. 3. Объясните понятие «опредмечивание потребности». 4. Объясните механизм сдвига мотива на цель. Приведите пример. 5. Что такое сигналы обратной связи? 6. Объясните принцип функционирования рефлекторного кольца. 7. Рассмотрите теорию А.Н. Бернштейна об уровнях построения движений. 	Контрольная работа												
Кон 4	Эмоционально-волевые психические процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Прочитать Главу 9 «Онтогенетические мотивации и структуры мотива» книги Е.П. Ильина «Мотивация и мотивы» 2) Написать Эссе по данной главе объемом до 3 стр формата А-4 (шрифт 14, интервал 1,5) !!! Нельзя копировать и вставлять информацию из книги, представленное эссе должно быть написано самостоятельно на основе переработанной информации !!! Приветствуется представление материала в виде таблиц или схем 	контрольная работа												
5	Психические свойства личности	<p>Тема 25. Психологические теории мотивации. Проведите сравнительный анализ взглядов на</p>	конспект												

		<p>мотивацию поведения человека З.Фрейда, А.Маслоу, К.Левина.</p> <p>Тема 26. Самосознание, Я-концепция и жизненный путь личности. Подготовьте доклад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взгляды У. Джемс на проблему Я-концепции. 2. Взгляды Ч. Кули и Дж.Мида на проблему Я-концепции. 3. Взгляды К. Роджерса на Я - концепцию. <p>Проведите анализ теории жизненного пути Ш.Бюллер и Б.Г. Ананьева</p> <p>Тема 27. Темперамент. Выделите свойства темперамента по В.М. Русалову, Б.Д. Теплову, В.Д. Небылицыну, В.С. Мерлину.</p> <p>Тема 28. Характер. Сформулируйте основные положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типологическая модель Э. Фромма. 2. Типологическая модель Э. Шострома. 3. Типологическая модель А.Ф. Лазурского. <p>Тема 29. Акцентуация характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите типы акцентуаций характера по А. Личко. 2. Провести сравнительный анализ подходов А. Личко и К. Леонгарда <p>Тема 32. Индивидуальный стиль деятельности . Проведите сравнительный анализ подходов к пониманию индивидуального стиля деятельности Б.Д. Теплова, В. С. Мерлина и Е. А. Климова</p>	
--	--	---	--

7 Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка контрольной работы, курсовые работы).

Перечень тем для устного собеседования, контрольных работ, приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

8.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен, контрольная работа)

Письменный экзамен.

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Приводится учебно-методическая, учебная и научная литература на всю дисциплину в целом. Список учебной литературы к изучению курса состоит из двух частей: основной и дополнительной.

8.1. Основная литература

1. Морозов, А. В. Основы психологии : учебник для вузов / Морозов А. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2781-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html>

2. Кравченко, А. И. Общая психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2011. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392022656.html>

3. Дормашев, Ю. Б. Общая психология. Тексты: В 3 т. [Электронный ресурс] : учебное пособие. Т.3. Субъект познания. Кн.1 / Ю. Б. Дормашев, С. А. Капустин, В. В. Петухов ; ред. Ю. Б. Дормашев. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533835.html>

8.2 Дополнительная литература

1. **Общая психология** [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост.: Л. Б. Бровина, Т. А. Сергеева. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2015. - 240 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501911.html>

2. **Общая психология** [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Е. И. Рогов. - Москва : ВЛАДОС, 2007. - 447 с. - (Учебник для вузов). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691001437.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы
--

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/ index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия- бессрочно
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008
Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p>

			Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Основы российской государственности**

По направлению подготовки **37.03.01 Психология**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **зачет**

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 11 от «17» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель:

Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., доцент, и.о. заведующий кафедрой гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Дисциплина отнесена к **обязательной части учебного** плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **история**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере... *(п.1.12. ФГОС)*

Цель - формирование у обучающегося системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознанием особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и

сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских аспектах	ИД-1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	1
В том числе:		
Лекции (Л)	18	1
Семинарские занятия (Сем)	36	1
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		

Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	18	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Что такое Россия	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении
2	Российское государство - цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства
4	Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации
5	Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Что такое Россия	2	6					8	16
2	Российское государство-цивилизация	4	8					2	14
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	8					2	14
4	Политическое устройство России	4	6					2	12
5	Вызовы будущего и развитие страны	4	8					2	14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Что такое Россия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы	Собеседование, доклад, Дискуссия,

		Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	проверка рабочей темы
2.	Российское государство - цивилизация	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
3.	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
4.	Политическое устройство России	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы
5.	Вызовы будущего и развитие страны	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей темы	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей темы

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тестирование / Собеседование

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Воробьев, К. А. Политология : учебное пособие для вузов / К. А. Воробьев. - Москва : Академический Проект, 2020. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829131500.html>
2. Гаман-Голутвина, О. В. Сравнительная политология : учебник / Гаман-Голутвина О. В. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 752 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707717.html>
3. Горелов, А. А. Политология / А. А. Горелов. - 7-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 312 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934946861.html>
4. Желтов, В. В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 648 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html>
5. Добренъков, В. И. Основы политологии. Консервативный взгляд : учебное пособие для вузов / Добренъков В. И. , Елишев С. О. - Москва : Академический Проект, 2020. - 311 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131524.html>
6. Желтов, В. В. Сравнительная политология : теоретико-методологические истоки, институционализация : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 202 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765230051.html>
7. Козлова, О. В. Политология : учебное пособие / О. В. Козлова, Т. К. Красных. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 190 с. : табл. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765199611.html>
8. Кравченко, А. И. Основы социологии и политологии : учебное пособие для вузов и ссузов / Кравченко А. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 352 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131029.html>
9. Желтов, В. В. Сравнительная политология : политическая власть и политическое выражение : учеб. пособие / Желтов В. В. , Желтов М. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 548 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html>
10. Матюхин, А. В. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html>
11. Орлов, А. С. История России / Орлов А. С, Георгиев В. А. , Георгиева Н. Г. , Сивохина Т. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 680 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163083.html>
12. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века : схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394052248.html>
13. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / Осколков П. В. - Москва : Аспект Пресс, 2021. - 176 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711417.html>
14. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 440 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711509.html>
15. Цечоев, В. К. История государства и права России 1917-1991 гг. Советское государство и право : учебное пособие / В. К. Цечоев и др. - Москва : Прометей, 2020. - 280 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100930.html>

9.2. Дополнительная литература:

1. Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства / Ведута Е. Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 456 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129070.html>
2. Касьянова, К. О русском национальном характере / Касьянова К. - Москва : Академический Проект, 2020. - 560 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131821.html>
3. Краснов, Ю. К. Современное государство : цивилизационные факторы влияния : учебное пособие / Ю. К. Краснов - Москва : Прометей, 2020. - 578 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244207.html>
4. Окунев, И. Ю. Объединение регионов Российской Федерации : Социологические данные, глубинные интервью, сравнительный анализ / И. Ю. Окунев, П. В. Осколков, М. И. Тисленко и др. - Москва : Аспект Пресс, 2020. - 208 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756710571.html>
5. Сильное государство - выбор России. Угрозы, ценности, приоритеты : монография / под науч. ред. И. М. Братищева. -3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 494 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048388.html>
6. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2019. - 496 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708738.html>
7. Чураков, Д. О. 1917 год : Русская государственность в эпоху смут, реформ и революций / Чураков Д. О. - Москва : Прометей, 2017. - 271 с. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906879639.html>
8. Филатов, А. С. Мироосвоение России : в себе и для себя : монография / А. С. Филатов. - Москва : Проспект, 2022. - 192 с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366637.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	moodle	1 курс Медицинская биохимия Основы российской государственности Лаврентьева А.Ю.	+ЭК

*В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа МООК), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
	Учебный практикум кафедры гуманитарных наук (30 посадочных мест) с оборудованием: мультимедиапроектор – 1	2428, пр. Троицкий 51	Ноутбук, телевизор

*В столбце «Наименование учебного кабинета» указать наименование учебного кабинета (учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы), в столбце «Месторасположение учебного кабинета» указать адрес, номер помещения, в столбце «Перечень основного оборудования учебного кабинета» представить информацию о количестве посадочных мест, офисном оборудовании, специализированном оборудовании, используемом в учебном процессе по дисциплине и размещенном в данном помещении.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Обучение в электронной информационно –
образовательной среде**

По направлению подготовки 37.03.01 Психология (**очно-заочная форма**)
Курс 1

Вид промежуточной аттестации **зачет**

Кафедра Медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.А. Карякин

Авторы - составители:

Тарасова А.В., к.п.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики,
Шестакова М. В, зав. отделом учебно – методического обеспечения и
мониторинга качества образования,
Сидорова Л.В., зам.директора ИИЦ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Данная дисциплина относится к блоку «Факультативы», вариативная часть.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский; организационный; просветительно-профилактический; консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – адаптация обучающихся к обучению в условиях функционирования электронной информационно-образовательной среды СГМУ.

Задачи:

1. ознакомление обучающихся со структурой, назначением ЭИОС вуза и основных компонентов системы организационного и образовательного назначения,
2. формирование умений и навыков самоорганизации и обучения с использованием возможностей платформы дистанционного обучения Moodle СГМУ,
3. формирование информационной грамотности обучающихся, навыков поиска в электронной библиотеке СГМУ, электронных ресурсах локального и удаленного доступа,
4. ознакомление обучающихся с официальным сайтом вуза и его информативными возможностями.
5. формирование личного кабинета (портфолио) обучающегося в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.2. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи, выбирает информацию, необходимую для решения задачи, оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного 29 июля 2020 г., № 839.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	
В том числе:		
Лекции (Л)	4	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	36	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	Нормативное обеспечение ЭИОС федерального и локального уровня. Структура, основные компоненты ЭИОС СГМУ. Внешние информационные ресурсы ЭИОС СГМУ. Сайт СГМУ. Перспективы развития среды, роль студенчества в этом процессе.
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	Назначение системы дистанционного обучения Moodle. Ресурсы и элементы системы. Принципы организации дистанционного обучения в системе.
3	Массовые открытые он-лайн курсы	Понятие MOOK. Основные платформы MOOK. Роль MOOK в формировании индивидуальной образовательной траектории.
4	Электронная библиотека СГМУ	Сайт НБ СГМУ. Структура ЭБ, электронный каталог, ЭБС, методика поиска, технология работы соотечественными и зарубежными электронными ресурсами
5	Система личных кабинетов обучающихся	Назначение и возможности системы. Структура личного кабинета. Регламент наполнения личного кабинета обучающегося. Формирование портфолио.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	2						2
2	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	2	2					4

3	Электронная библиотека СГМУ		2				4	6
4	Массовые открытые он-лайн курсы		2				4	6
5	Система личных кабинетов обучающихся		2				4	6

6. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Система дистанционного обучения Moodle СГМУ: организация обучения и взаимодействия	взаимодействие в рамках дистанционного обучающего курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» на платформе Moodle - чат - тематический форум	3
2	Массовые открытые он-лайн курсы		
3	Электронная библиотека СГМУ	взаимодействие в рамках дистанционного обучающего курса 1 курс «Основы информационной грамотности» на платформе Moodle - чат - тематический форум	3
Итого (час.)			6
Итого (% от аудиторных занятий)			25 %

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Электронная информационно-образовательная среда вуза: назначение, структура, перспективы развития.	выполнение заданий дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор публикаций (до 2х) в сети Интернет по выбранной тематике, индивидуальное задание	собеседование, проверка заданий
2	Массовые открытые он-лайн курсы	работа в форуме дистанционного курса «Обучение в электронной информационно-образовательной среде» - подбор MOOK по выбранной тематике с кратким анализом MOOK (по схеме), индивидуальное задание формирование модели «Мой MOOK» -	взаимопроверка заданий с оценкой

		индивидуальное/групповое задание	
3	Электронная библиотека СГМУ	выполнение заданий дистанционного курса «Основы информационной грамотности»	проверка выполненных заданий,
4	Система личных кабинетов обучающихся	проектирование и наполнение личного кабинета, презентация личного кабинета/портфолио – индивидуальное задание	собеседование

8. Формы контроля

8.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка заданий всех видов в СДО Moodle).

Примеры типовых оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации приведены в приложении 4 к РП «Оценочные средства»

8.2. Форма промежуточной аттестации – зачет

Условия получения зачета:

для получения зачета по дисциплине обучающемуся необходимо набрать минимальное количество баллов по итогам выполнения всех видов работ, оформить и продемонстрировать портфолио на основе данных личного кабинета в ходе освоения курса. Зачет по дисциплине предполагает собеседование и демонстрацию личного кабинета и портфолио.

Основные требования к оцениванию результатов освоения факультативной дисциплины представлены в методических рекомендациях для преподавателей (приложение 2 к РП), для студентов доступны в электронном курсе «Обучение в электронной информационно-образовательной среде».

9. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Блюмин, Аркадий Михайлович. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024115.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Сахаревич, Г. Подходит всем - это значит не подходит никому //Alma Mater. Выпуск №8 (21). Декабрь 2017 [Электронный ресурс] / Г. Сахаревич - URL:

<https://zen.yandex.ru/media/id/5a6d4d23a936f43aa00ed95c/podhodit-vsem--eto-znachit-ne-podhodit-nikomu-5a701384a815f132a00c83ff> .

2. Нилова С. В. Массовые открытые онлайн курсы в образовательном процессе университета Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/massovye-otkrytye-onlayn-kursy-v-obrazovatelnom-protsesse-universiteta>

3. Ожиганова Е.М. Теория поколений Н.Хоува и В.Штрауса. Возможности практического применения. //Бизнес-образование в экономике знаний № 1. 2015 г. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v/teoriya-pokoleniy-n-houva-i-v-shtrausa-vozmozhnosti-prakticheskogo-primeneniya>

4. Реферат, эссе, научная статья. Подготовка и оформление : метод. рекомендации / Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гуманитар. наук ; сост.: М. А. Смирнова, З. А. Нагибина ; рец.: А. Ю. Лаврентьева, И. Б. Чецкая. - Архангельск : [б. и.], 2014. – 30 с.
http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=433.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

9.4. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Microsoft Office Enterprise 2007, лицензия №44625357 от 01.10.2008, бессрочно.
- Microsoft Windows Professional 7, лицензия № 47795073 от 10.12.2010, бессрочно.
- Kaspersky Endpoint Security, лицензионный сертификат №17E0-171127-060803-823-718 от 27.11.2017, срок действия – бессрочно.
- ABBY FineReader 10 Corporate Edition per Seat, лицензионный сертификат №FCRP-1000-0001-3868-2038-1487 от 13.12.2010.
- Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Местоположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория	г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, главный учебный корпус, 3 этаж, № 51	Учебно – специализированная мебель, столы 21, стулья 42. Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор 1, ноутбук 1, доска учебная 1

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный корпус, 3 этаж, № 17	<p>Учебно – специализированная мебель: стол компьютерный 10, кресло компьютерное 10.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер стационарный 10, принтер 1, сканер 2, многофункциональное устройство 1, копировальный аппарат 1</p> <p>Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор 1, экран настенный</p>
---	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «**Правоведение**»

Направление подготовки **37.03.01 Психология**

Курс I

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **Зачет**

Кафедра **Патологической анатомии, судебной медицины и права**

Трудоемкость дисциплины **108** (час.)/ **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 7 от «16» мая 2024 г

Зав. кафедрой

И.В. Ившин



Автор-составитель:

Янович М.В., кандидат юридических наук, доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **37.03.01 Психология**.

Дисциплина отнесена к **обязательной** части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной:

«История», «Логика».

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной:

«Педагогика», «Социальная психология».

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **экспертный, организационно-управленческий и научно-исследовательский.**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере "Психология", позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о праве, нормативно-правовых актах регулирующих профессиональную деятельность, нормах права, регламентирующих права и обязанности, ответственность участников правовых отношений в сфере психологии.

2. формирование умений принятия правовых решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; способности определять возможные правовые последствия профессиональных правонарушений с целью их профилактики и предотвращения.

3. формирование навыков работы с законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере "Психология", методической литературой.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№ 2 / Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Называет необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	2
В том числе:	-	-
Лекции (Л)	22	2
Семинарские занятия (Сем)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	44	2
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Симуляционные практические занятия (С)	-	-
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	-	-
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	-	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-	-
Курсовая работа (Конт КР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	2
Контроль	-	-
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Основы теории государства	Государство в политической системе общества. Понятие, признаки и сущность государства. Происхождение государства. Функции государства. Форма государства и ее элементы. Правовое и социальное государство. Гражданское общество.
2	Основы теории права	Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Принципы и функции права. Норма права. Источники (формы) права. Нормативный правовой акт. Система права и система законодательства.

		<p>Реализация права и правоприменение. Правоотношения. Юридические факты. Правосознание. Юридическая ответственность.</p>
3	Основы конституционного права	<p>Понятие, предмет и метод Конституционного права России. Понятие, юридическая сущность и структура Конституции России. Основы конституционного строя России. Правовой статус личности в России. Федеративное устройство России. Система государственных органов и органов государственной власти в Российской Федерации. Местное самоуправление.</p>
4	Основы гражданского права.	<p>Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права России. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности и другие вещные права. Сделки. Недействительность сделок. Обязательства в гражданском праве.</p>
5	Основы семейного права и наследственного права.	<p>Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система семейного права России. Институт брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности детей и их родителей. Алиментные обязательства. Понятие и формы устройства и воспитания детей. Понятие наследства и наследования. Наследование по завещанию и по закону. Субъекты наследственных правоотношений. Завещательный отказ и завещательное возложение.</p>
6	Основы трудового права.	<p>Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права в России. Трудовые правоотношения. Трудовой договор, его заключение, изменение, прекращение. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.</p>

		Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры и порядок их разрешения. Защита трудовых прав граждан РФ.
7	Основы уголовного права.	Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права в России. Преступление: понятие, состав. Уголовное наказание: понятие, виды, особенности назначения. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы теории государства	2		6				6	14
2	Основы теории права	4		6				6	16
3	Основы конституционного права	2		6				6	14
4	Основы гражданского права.	2		6				6	14
5	Основы семейного права и наследственного права.	6		6				6	18
6	Основы трудового права.	3		7				6	16
7	Основы уголовного права.	3		7				6	16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы теории государства	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
2	Основы теории права	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос.

		Изучение основной и дополнительной литературы	Дискуссия. Решение ситуационных задач.
3	Основы конституционного права	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
4	Основы гражданского права.	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
5	Основы семейного права и наследственного права.	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
6	Основы трудового права.	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.
7	Основы уголовного права.	Прохождение интерактивной лекции в СДО Moodle Изучение основной и дополнительной литературы	Решение тестового задания в СДО Moodle Устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (**устный опрос: групповой или индивидуальный, дискуссия**)

- письменные (**тестовый контроль, решение ситуационных задач**).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных работ, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении № 3 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2.

Формы промежуточной аттестации - **Зачет**

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – **прохождение интерактивных лекций в СДО Moodle**

2. Этап – **решение тестовых заданий в СДО Moodle**

3. Этап - **собеседование по вопросам к зачету**

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении № 3 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Добровольская, Н. Е. Правоведение: учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448632.html>

8.2. Дополнительная литература

Безруков А.В. Конституционное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие - 3-е изд., перераб. и доп. – «Юстицинформ», 2015 г. – 304 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Гарант»

Гейхман В.Л., Дмитриева И.К., Мацкевич О.В., Миронова А.Н., Ульянова А.В. Трудовое право [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата (под ред. проф. В.Л. Гейхмана).- «Издательство Юрайт», 2015 г. – 406 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Гарант»

Гражданское право [Электронный ресурс]: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.– М.: Статут, 2017. – 511 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «КонсультантПлюс»

Гражданское право [Электронный ресурс]: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2017. – 543 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «КонсультантПлюс»

Долганова И.В., Левушкин А.Н. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие. - "Юстицинформ", 2014 г. -104с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «КонсультантПлюс»

Желонкин С.С., Ивашин Д.И. Наследственное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. - 134 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Журавлев М.П., Наумов А.В., Никулин С.И., Понятовская Т.Г., Рарог А.И., Янеленко Б.В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс]: учебник. / Под ред. заслуженного деятеля науки РФ, д.ю.н., проф. А.И. Рарога; издание 10-е, перераб. и доп.). - "Прспект", 2018 г. – 941 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Гарант»

Колобова С.В., Сергеенко Ю.С. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018. – 404 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Семейное право [Электронный ресурс]: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е

изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. – 318 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019. – 512 с. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Нормативные правовые акты

Всеобщая Декларация прав человека [Электронный ресурс]. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 21.10.1994 г. № 51-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 26.11.2001 г. № 146-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. [Электронный ресурс]. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс» Семейный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 29.12.1995 г. №223-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 30.12.2001 г. №137-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 18.12.2001 г. №174-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. Федеральный закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ. Режим доступа: открытый доступ из СПС «Консультант Плюс»

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Психология Правоведение 1 к_577_1кКпП_ https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=5519	Смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	каб. 2425 Главного учебного корпуса г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51	18 посадочных мест Доска меловая
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Практикум №314 (315) в Морфокорпусе СГМУ, Адрес: Архангельск, пр.Сибиряковцев, 2/1	24 посадочных места. Наглядные пособия - учебные схемы и таблицы (Судебная система РФ. Нормативно – правовой акт. Структура правовой нормы. Виды правоотношений. Источники права. Отличия правовых актов. Отрасли Российского права. Международное право. Система правовых актов РФ. Толкование норм права. Виды социальных норм. Основы Конституционного строя. Система правовых актов РФ. Полномочия Президента РФ в соответствии с
			Конституцией. Виды ответственности. Элементы состава преступления. Понятие правонарушения и его признаки. Гражданско-правовая ответственность в системе здравоохранения). Компьютер, мультимедиапроектор
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Практикум №1(2), в ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 7» (ГКБ №7) Адрес: 163013, г.Архангельск, ул. Ярославская, д. 42	16 посадочных мест, Экран, мультимедиапроектор

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Русский язык и культура речи**

Направление подготовки 37.03.01. Психология

Курс 1 (заочная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра Иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины часа **72** (часа)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 6 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



О.Н. Воробьева

Автор-составитель: О. И. Воробьева

д.ф.н., профессор, зав. кафедрой

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01. Психология

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: История, Философия, Культурология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Профессиональная этика, Педагогика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: профилактический, организационно-управленческой, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование современной языковой личности, развитие коммуникативной компетенции обучающегося, подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере... (п.1.12. ФГОС)

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основ устной и письменной коммуникации на государственном, родном и иностранном языках, требований к деловой коммуникации;
- формирование знаний о системе норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне в деловом и научном общении и целенаправленном употреблении языковых норм в деловой коммуникации;
- формирование умений в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;
- формирование навыков сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств, развитие навыков общения в профессиональной сфере коммуникации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.	УК 4.1 – Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК 4.3 – Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	1
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	30	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	28	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1

5. Содержание дисциплины:

1. Культура речи Язык, речь, общение. Языковая норма.
2. Функциональные разновидности литературного языка.

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1 Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.	Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи». Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Ортология. Речевой этикет. Культура речи – раздел науки о языке, изучающий систему коммуникативных качеств речи. Языковая личность. Типы речевой культуры.
2	Раздел 1 Язык, речь, общение. Языковая норма.	Вербальные и невербальные средства общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Единицы языка. Функции языка и речи. Формы существования национального русского языка: просторечие, территориальные и социальные диалекты, литературный язык. Основные этапы становления литературного языка. Классификация языковых норм по количеству вариантов употребления: императивные и вариантные (диспозитивные). Источники изменения нормы. Типы эволюции нормы. Классификация норм по уровням языка.

		Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы.
3	Раздел 2 Функциональные разновидности литературного языка.	Понятие стиля. Функциональные разновидности литературного языка. Стилеобразующие факторы. Функциональные стили: научный, официально-деловой, публицистический. Разговорная речь как некодифицированная функциональная разновидность литературного языка. Нормы разговорной речи.
4	Раздел 2 Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.	Научный стиль. Специфические черты научного стиля. Терминологическая система. Языковые нормы. Письменные разновидности научного стиля. Научная статья и её структура. Компрессия первичного научного текста. Вторичные жанры: тезисы, реферат, конспект. Аннотация. Деловое общение и его особенности. Специфические черты официально-делового стиля. Языковые и текстовые нормы. Документ, формуляр, реквизит. Классификация жанров официально-делового стиля. Личные деловые бумаги: заявление, доверенность, резюме. Деловые письма. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.
5	Раздел 2 Публицистический стиль. Основы ораторского искусства.	Отбор языковых средств в публицистическом стиле. Образные средства русского языка. Публицистический стиль и язык СМИ. Рекламные жанры. Способы выражения оценки в русском языке. Языковая «игра» в рекламе. Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Этапы подготовки публичной речи: выбор темы, цель речи, поиск материала; осмысление и записи прочитанного, выработка собственной позиции. Способы словесного оформления публичного выступления. Логические и интонационно-мелодические закономерности речи.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР С	Всего часов
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.	2	2	4	8
2	Язык, речь, общение. Языковая норма.	2	8	6	16
3	Функциональные разновидности литературного языка.	2	4	6	12
4	Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.	4	8	6	18

5	Публицистический стиль. Основы ораторского искусства.	4	8	6	18
---	---	---	---	---	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устные (собеседование)
2	Язык, речь, общение. Языковая норма.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устные (собеседование)
3	Функциональные разновидности литературного языка.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	Письменные (проверка конспектов)
4	Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль.	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе);	Письменные (проверка рефератов)
5	Публицистический стиль. Основы ораторского искусства.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	Устное (собеседование)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, рефератов, конспектов).

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа/курсовой проект и др.) **зачёт**

Этапы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в 2 этапа:

1-й Этап - выполнение лексических и грамматических тестов по соответствующим разделам программы, беседы по темам устного профессионального общения.

2-й Этап - реферат на одну из предложенных тем

Типовые вопросы к зачету приводятся в «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Воробьева, О. И. Русский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Воробьева, Е.М. Зотова. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2014. - 176 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z1ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=elb/B%2075-690112
2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 4-е изд. - Москва : Флинта, 2016. - 607 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510043.htm>

1

8.2. Дополнительная литература

1. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	Воробьева О.И.	<i>веб-поддержка</i>
2	<i>Moodle</i>	Воробьева О.И.	<i>смешанное обучение ЭК+ПЗ</i>
3	<i>Moodle</i>	Воробьева О.И.	<i>смешанное обучение ЭК+ПЗ</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125- 134819-1-8403. Срок действия - бессрочно. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, экран, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1513	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 5 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места студентов на 23 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
клинической психологии,
социальной работы
и адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская, к.псих.н.,
«30» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Современные информационные технологии**
По направлению подготовки 37.03.01 Психология
Курс 1
Вид промежуточной аттестации: зачет
Кафедра Медицинской и биологической физики
Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 8 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой



А.А. Карякин

Автор-составитель:

Автор-составитель: Аникина Наталья Юрьевна, к.б.н., доцент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (бакалавр).

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана/части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, относится к Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть Б1.О.10.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – Основы научно-исследовательской работы, Методы сбора и анализа данных в психологии.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский, диагностический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний и умений для использования современных информационных и коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины - формирование у студентов умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

1. Научить студентов системному подходу к решению комплекса вопросов, связанных с получением, хранением, преобразованием, передачей и использованием цифровой информации;

2. Дать студентам представление о современных технических и программных средствах реализации информационных процессов;

3. Подготовить студентов к самостоятельному решению задач с использованием ИТ-технологий в своей профессиональной деятельности;

4. Привить студентам навыки работы по поиску и передаче информации в глобальных компьютерных сетях.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК 4.4. Использует информационные технологии при поиске необходимой информации для решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языке.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК 9.2 Владеет навыками работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	1

В том числе:		
Лекции (Л)	22	1
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	44	1
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Теоретические основы информатики	Информация: основные понятия, виды, свойства. Информационные процессы. Операции над данными. Представление информации в компьютере. Информационные технологии: основные этапы становления и развития. Новая информационная технология. Место и роль информационных технологий в современном мире.
2.	Технические и программные средства обработки информации	История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации.. Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК. Основные понятия ОС Windows.
3.	Основы безопасной работы с информацией	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.
4.	Современные информационные технологии обработки информации	Информационные технологии обработки текстовой информации. Создание и форматирование документов. Вставка

		<p>объектов, надписей, рисунков, формул. Работа с таблицами. Автоформат. Структура документа.</p> <p>Информационные технологии обработки числовой информации. Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм. Статистика в MS Excel.</p> <p>Мультимедийные технологии обработки и представления информации. Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа. Создание презентации. Форматирование слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов.</p> <p>Информационные технологии систем управления базами данных. Понятие базы данных. Модели представления данных. Построение инфологической модели базы данных. СУБД. Основные принципы разработки базы данных в MS Access. Основные объекты базы данных: таблицы, запросы, формы отчеты.</p> <p>Роль информационных технологий в психологии. Основные направления применения информационных технологий в психологии. Специализированное программное обеспечение.</p>
5.	Компьютерные сети	<p>Основные сведения об информационных сетях. Техническое и программное обеспечение для локальных и распределенных сетей. Классификация сетей. Топология компьютерных сетей. Возможности сетей. Основы функционирования сети Интернет. Сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Психологические ресурсы сети Интернет.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Теоретические основы информатики.	6						2	8

2.	Технические и программные средства обработки информации.	4		11				10	25
3.	Основы безопасной работы с информацией	4		11				10	25
4.	Современные информационные технологии обработки информации	4		11				10	25
5.	Компьютерные сети.	4		11				10	25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Теоретические основы информатики.	Выполнение заданий, тестов в СДО Решение ситуационных задач. Проработка учебного материала Составление аннотированного списка научных статей по темам раздела. Написание рефератов, эссе, подготовка презентаций по темам раздела.	Проверка качества выполненных заданий, проверка результатов тестирования на платформе СДО Проверка правильности решения ситуационных задач. Устный опрос Собеседование Собеседование по рефератам. Выступление с докладом.
2.	Технические и программные средства обработки информации.	Выполнение тестов в СДО Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела. Проработка учебного материала Составление сравнительной таблицы специализированных программных средств для психологов.	Проверка результатов тестирования на платформе СДО Собеседование по рефератам. Выступление с докладом Устный опрос Собеседование
3.	Основы безопасной работы с информацией	Составление сравнительной таблицы антивирусных программ. Написание рефератов, подготовка презентаций по темам раздела.	Проверка правильности решения ситуационных задач. Собеседование по рефератам.

		Решение ситуационных задач. Проработка учебного материала	Выступление с докладом. Собеседование Устный опрос
4.	Современные информационные технологии обработки информации	Решение ситуационных задач. Выполнение творческого задания по разработке базы данных для психолога	Проверка качества выполненных заданий Проверка качества выполненного задания
5.	Компьютерные сети.	Поиск и обзор ресурсов сети Интернет профессиональной направленности	Проверка представленных обзоров

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменный (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета:

1 этап - _____ тестовый контроль _____
(название этапа)

2 этап - _____ практическая работа на ПК _____
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Зарубина Т. В. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский ; ред.: Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 512 с.
2. Информатика [Текст] : учеб. для студентов экономич. спец. вузов / Л. А. Матвеев [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. - 3-е перераб. изд. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 765с.
3. Максимов Н. В. Современные информационные технологии [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 511 с.
4. Омельченко В. П. Информатика [Электронный ресурс] : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. И. А. Коноплевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2014. - 328 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392123858.html>
2. Омельченко В. П. Информатика [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 382, [1] с. : ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437520.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	1 курс Психология	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

*В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (*Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK*), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - *веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.*

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MSWindowsVistaStarter,MSWindowsProf 7 Upgr; **офисный пакет** - MSOffice 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, KasperskyEndpointSecurity

Информационные справочные системы			
Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий

Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>

2	Компьютерный класс № 1474	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Автоматизированное рабочее место (ПК в сборе+монитор+клавиатура+мышь) – 13 шт., доска 1-но элементная, д/флом.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 1480	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	Мебель, компьютерная техника, учебное оборудование, наглядные пособия.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине «Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными
возможностями здоровья)

По направлению подготовки -37.03.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоёмкость дисциплины 36 (час.)/ 1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Авторы-составители:

Щукина Е.Г., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии СГМУ

Архангельск, 2024 г.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная дисциплина является факультативной, показана для изучения студентам с ограниченными возможностями здоровья. ФТД. Факультативы - ФТД.02

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: психология, биология, обществознание.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология и педагогика, физиология, философия.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский; организационный; просветительно-профилактический; диагностический; консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ психо-социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

Формировать:

1. Интерес обучающихся с ОВЗ к основам психологии и адаптации к учебе в вузе;
2. Знания о механизмах социально-психологической адаптации и социально-психологического сопровождения в университете;
3. Умения позитивного социально-психологического взаимодействия в социокультурной среде вуза;
4. Навыки составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве; навыки эффективного взаимодействия с однокурсниками, преподавателями.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК 1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	2
В том числе:		
Лекции (Л)	4	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	8	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	24	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	36	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза	<u>Социально-психологическая адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной и психологической адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная и психологическая среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. <u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное и психологическое сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.
2	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ <u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел I. Социально-психологическая адаптация в образовательном пространстве вуза							
1.1	Социально-психологическая адаптация обучающегося	2					6	8
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		4				6	10
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья							
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов	2					6	8
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		4				6	10
	Итого:	4	8				24	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
2	Раздел II. Личностные особенности, особенности взаимодействия студентов в образовательном пространстве вуза	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	презентация
		Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	реестр документов
		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации -	собеседование, проверка заданий

		подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	
		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, защита проектов)
- письменные (проверка тестов, конспектов).

7.2. Форма промежуточной аттестации.

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Апушкина А.Ю. Актуальность исследования особенностей личностного потенциала студентов медицинского вуза с ограниченными возможностями здоровья / Апушкина А.Ю., Уланова Н.Н., Разживина М.И. // Личность в меняющемся мире: здоровье, адаптация, развитие. - 2017. - Т. 5.- № 4 (19). - С. 638-651. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=30794768>

2. Заборина Л.Г. Практика оказания психологической помощи в рамках социально-психологического тренинга студентам с ограниченными возможностями здоровья // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Педагогические науки. - 2017. - Т. 12. - № 2. - С. 41-46. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=29203923>

3. Инклюзивная практика в высшей школе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.И. Ахметзянова, Т.В. Артемьева, А.Т. Курбанова, И.А. Нигматуллина, А.А. Твардовская, А.Т. Файзрахманова. - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000194256.html>

4. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: психологические основы : Учеб. пособие для студентов ВУЗов/ Л.И. Акатов. - Москва: ВЛАДОС, 2004. - 363 с

5. Василькова Ю. В. Социальная педагогика: курс лекций: учеб. пособие/ Ю. В. Василькова, Т. А. Василькова. - 7-е изд., стереотип.. - Москва: Академия, 2008. - 439 с.

6. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей: учеб. пособие для вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа"/ Л. В. Карцева. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К°, 2010. - 223 с.

7. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика: учеб. для вузов обучающихся по направлению подготовки 040400 - "Соц. работа" / Л. В. Мардахаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. соц. ун-т. - Москва: Изд-во РГСУ: Омега-Л, 2013. - 415 с.

8. Мудрик А.В. Социальная педагогика: учеб. пособие для студентов пед.вузов / А.В. Мудрик. - 6-е изд., испр. и доп.. - Москва: Academia, 2007. - 223 с.

9. Хорошилова, Л.С. Социальная реабилитация: курс лекций / Л.С. Хорошилова - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: КГУ, 2014. - 162 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Основы психокоррекционной работы с обучающимися с ОВЗ [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов (балакавриат) / Крыжановская Л.М., Гончарова О.Л.,

Кручинова К.С., Махова А.А. - М. : ВЛАДОС, 2018. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992864.html>

2. Ростомашвили И.Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / Ростомашвили И.Е., Колосова Т.А. - СПб.: КАРО, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509601.html>

3. Стебляк Е.А. Формирование социальных представлений лиц с интеллектуальной недостаточностью [Электронный ресурс] / Е.А. Стебляк - М.: ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528574.html>

4. Столчнева Е.А. Использование арт-терапевтических методик в процессе социальной адаптации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ // В сборнике: Студент года 2017 Сборник статей II Международного научно-практического конкурса. В 2-х частях. - 2017. - С. 162-165. - <https://elibrary.ru/item.asp?id=30374870>

5. Бутько Л. Н. Методы и технологии инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в детском доме-школе / Л. Н. Бутько. - (Руководитель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности) // Работник социальной службы. - 2013. - № 9. - С. 39-45.

6. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. - М.: Дашков и Ко, 2012. - 216 с.

7. Закон РФ «Об образовании»

8. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

9. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России: возможности и препятствия [Текст] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С.104-110

10. Крухмалев А.Е. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Текст] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - № 12. - С. 72-79.

11. Макарова Е. И. Дистанционное профессиональное обучение молодых инвалидов и работа клуба "Hello" на базе ЦСО "Можайский" [Текст] / Е. И. Макарова // Работник социальной службы. - 2010. - N 7. - С.77-81.

12. Ярская В. Н. Инклюзия как важный принцип социальной работы / В. Н. Ярская. - (Теория, методология и история социальной работы) // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - № 4. - С. 41-46.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс
--	---	-----------------

8.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебные практикумы (25 посадочных мест) № ауд. 1371	кафедра педагогики и психологии	мультимедиапроектор – 2 ноутбук – 1

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Физическая культура и спорт

По специальности 37.03.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации – зачет

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «04» апреля 2024 г

Зав. кафедрой



Н.И. Ишекowa

Автор-составитель: Репицкая М.Н., к.б.н., доцент

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 37.03.01 «Психология».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 и является обязательной для изучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и навыки по физической культуре, биологии, приобретенные в школьной программе.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационным.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить обучающихся с основными аспектами физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформулировать основные принципы физической культуры и спорта.
2. Выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
3. Обосновывать грамотное планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки.
4. Поддерживать оптимальный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Компетенции как динамический набор знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей.

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК 7.1. Формулирует основы здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий, физической культуры. УК 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. УК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК 7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	1,2
В том числе:		
Лекции (Л)	14	1,2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	30	1,2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	28	1,2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	1,2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Вводный раздел.	Организация образовательного процесса по физической культуре в вузе. Знакомство с кафедрой физической культуры, спортивно-оздоровительным комплексом, спортивным клубом. Распределение на медицинские группы здоровья для занятий физической культурой и спортом. Инструктаж по ТБ на физкультурно-спортивных занятиях. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния.
2	Теоретический раздел	1. История физической культуры и спорта. Понятие физической культуры и спорта. 2. Двигательные умения и навыки в физическом воспитании. Двигательные (физические) качества. 3. Средства и методы физического воспитания. Понятие физического упражнения. Классификация физических упражнений. 4. Понятие здоровья. Конституция человека и здоровье.

3	Практический раздел	
	Легкая атлетика	<p>Равномерный и переменный бег. Прыжковые упражнения. Специально-беговые упражнения. Бег с ускорением до 60 м. «Бег за лидером». Бег с ускорением в горку до 20 метров. Ускорения до 60 м. Техника прыжка в длину с места. Техника высокого старта. Ускорения из различных исходных положений. Техника передачи эстафетной палочки – показ, объяснение. Имитация передачи палочки на месте. Эстафеты с передачей палочки.</p> <p>Бег на средние и длинные дистанции: 300, 500, 1000, 2000 м.</p> <p>Игровые двигательные задания с элементами легкой атлетики.</p> <p>Комплексы специально-подготовительных упражнений. Развитие выносливости, быстроты, скоростно-силовых способностей.</p> <p>Круговая тренировка.</p>
	Баскетбол.	<p>Основы техники. Основные броски. Броски двумя руками снизу. Ведение мяча на месте. Передачи на месте. Броски в движении: одной рукой снизу, двумя руками с места. Броски в прыжке. Броски в движении. Броски в корзину. Штрафной бросок. Зачет из 5-(3-2-1) попаданий. Правила судейства. Игровые взаимодействия трех нападающих против трех защитников. Двигательные задания с элементами баскетбола. Учебные игры по упрощенным правилам. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.</p>
	Лыжная подготовка	<p>Основы передвижения на лыжах. Попеременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход. Одновременный двухшажный. Подъем елочкой. Торможение плугом. Одновременный одношажный ход. Подъем в гору скользящим шагом. Поворот на месте махом. Игра «Гонки с преследованием». Коньковый ход. Торможение и поворот плугом.</p>
	Бадминтон	<p>Основы техники. Основные удары. Высоко-далекая подача. Короткая подача. Плоская подача. Высокая парная подача. Удары при игре у сетки. Удары при игре на задней линии. Хваты. Движения ракеткой. Техника игры. Тактика игры. Правила судейства. Игровые взаимодействия. Учебно-тренировочная игра. Развитие координационных способностей, специальной выносливости.</p>
	Волейбол.	<p>Предупреждение травм на занятиях по волейболу. Совершенствование передач сверху и снизу в сочетании с перемещениями. Нижняя прямая и боковая подачи. Игровые упражнения. Групповые упражнения в приеме и передачах мяча. Отбивание мяча кулаком через сетку. Учебная игра в волейбол. Правила проведения разминки на занятиях по волейболу. Тактика передачи мяча. Игра в волейбол с соблюдением правил. Групповые упражнения в передачах и приеме мяча. Тактика защиты: выбор</p>

		способа приема мяча, страховка. Применение изученных приемов в двусторонней игре. Игры и эстафеты с мячом. Игра «Перестрелка», «Снайпер», «Охотники и утки». Зачетные упражнения с мячом. 5 подач через сетку (верхняя, нижняя, боковая подача по выбору). 20 передач в парах (верхний нижний прием). Учебно-тренировочная игра.
4	Контрольный раздел	Тестирование остаточных знаний по физической культуре. Тестирование двигательных качеств и способностей, оценка физического развития, оценка функционального состояния. Заполнение физкультурного паспорта здоровья студента (врачебно-физкультурных карт). Зачет по физической культуре на основе балльно-рейтинговой системы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Вводный раздел	6		4				4	14
2	Теоретический раздел	8		4				4	16
3	Практический раздел: -легкая атлетика -баскетбол -волейбол -лыжная подготовка -бадминтон			22				20	42

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Лыжная подготовка	прохождение дистанций классическими или коньковыми ходами	участие в массовых соревнованиях «Лыжня России»
2.	Вводный раздел	Заполнить рабочую тетрадь и дать анализ полученных результатов.	проверка Рабочей тетради

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные: тестирование знаний теоретического раздела, заполнение рабочей тетради

- практические: определение уровня физической подготовленности.

7.2.. Формы промежуточной аттестации - зачет.

Этапы проведения экзамена (зачета)

1. Этап - Бально-рейтинговая система зачета

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : [для студентов и преподавателей высш. и сред. учеб. заведений] / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222217627.html>.

2. Захарова Л. В. Физическая культура/Л. В. Захарова, Н. В. Люлина, М. Д. Кудрявцев. - 2017

8.2. Дополнительная литература

1. Рабочая тетрадь по физической культуре [Электронный ресурс]: рук. к теорет. занятиям/ сост. С. Л. Совершаева [и др.]. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 60 с. - Режим доступа: <http://lib.nsmu.ru/lib/>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

1	moodle	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2028 1 курс Фармация Физическая культура и спорт - все преподаватели кафедры	смешанное
2	moodle	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре Лечебная группа здоровья https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1180 – Джгаркава О.В., Горянная Н.А., Шаренкова Л.А.	смешанное

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, экран, ноутбук в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1429	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 10 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, видеокамера, доска маркерная</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, ростомер</p>
3	Спортивный зал № 1421, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный учебный корпус, 4 этаж,	<p><i>Оборудование:</i> Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стенка шведская, стойки волейбольные, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, щиты баскетбольные</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Философия**

По направлению подготовки **37.03.01 Психология**

Курс **1**

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) **экзамен**

Кафедра **гуманитарных наук**

Трудоемкость дисциплины **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 11 от «17» мая 2024 г

Зав. кафедрой



А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: Повилайтис А.В.
Старший преподаватель кафедры гуманитарных наук СГМУ

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (бакалавр). Дисциплина «Философия» относится к Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть Б1.О.01.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: История.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Общая психология, Психологическое консультирование, Социальная психология

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский; организационный; просветительно-профилактический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности.

Цель - Сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в своей будущей медицинской деятельности, в беседах с пациентами, их родственниками и средними и младшими медицинскими работниками

Задачи дисциплины:

- Содействовать развитию мотивации обучающихся посредством актуализации содержания философских знаний отвечающих требованиям профессиональной деятельности врача;
- Формирование философских знаний, помогающих обучающимся отличать основные элементы общепризнанных картин мира и типов мировоззрения от их собственных мировоззренческих установок, а также находить общее и взаимоприемлемое решение в условиях их конфликта в условиях профессиональной деятельности;
- Формирование умений логического и аргументированного анализа, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, осуществления интеллектуального сотрудничества и разрешения конфликтов;
- Развитие профессионально важных личностных качеств будущего врача: культура мышления, эмпатийность, любознательность, аналитическая собранность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Формулирует принципы сбора, отбора, обобщения информации. УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК 1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку

	информации, принимает обоснованное решение.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44,3	2
В том числе:		
Лекции (Л)	14	2
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	2
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	2
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	2
Контроль	33,7	
Общая трудоемкость (час.)	108	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История философии	Предмет философии. Мироззрение Основные философские системы Запада, Востока и России с древности до наших дней
2	Систематическая философия	Онтология, гносеология, этика, эстетика, диалектика, логика, философская антропология, философия культуры и социальная философия.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История философии	7	14					15	36

2	Систематическая философия	7	14					15	36
---	---------------------------	---	----	--	--	--	--	----	----

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История Философии	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради
2.	Систематическая философия	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма, Заполнение рабочей тетради	Собеседование, доклад, Дискуссия, проверка рабочей тетради

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (проверка конспектов, рабочей тетради).

Примерный перечень докладов, тем круглых столов, дискуссий, тестов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - Тестирование
2. Этап- Собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Алексеев П.В. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015. -592 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146611.html>.
2. Макулин А. В. История философии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Макулин; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во Сев. гос. мед. ун-та, 2013. -444 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-630657.
3. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: В. Д. Губин, Т. Ю. Сидорина. -5-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html>.
4. Хрусталеv Ю.М. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. М. Хрусталеv. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431849.html>.

9.2. Дополнительная литература:

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник/ Л. Е. Балашов. -Москва: Дашков и К, 2015. -612 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html>.
2. Кохановский В.П. Философия [Текст] : конспект лекций/ В. П. Кохановский, Л. В. Жаров, В. П. Яковлев; отв. ред. В. П. Кохановский. -14-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2011. -190,[2] с.
3. Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть II. Систематическая философия [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Макулин. - Архангельск, 2015. -150 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-504768.
4. Макулин А. В. Рабочая тетрадь. Философия. Часть I. История философии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Макулин. -Архангельск, 2015. -234 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2017-376999.
5. Нижников С. А. Философия [Текст] : учеб. для бакалавров/ С. А. Нижников. - Москва: ИНФРА-М, 2014. -459 с.
6. Философия [Текст] : учеб. для студентов вузов/ под ред.: В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. -5-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -812 с.
7. Хрусталеv Ю.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Ю. М. Хрусталеv. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>.
8. Хрусталеv Ю.М. Философия для медицинских вузов (естественно-научный и социально-гуманитарный диалог) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. М. Хрусталеv, Н. В. Кишкин . -Ростов н/Д.: Феникс, 2016. -365 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263907.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

8.4.

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.5. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

**В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.*

8.6. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, экран, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2428	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к семинарским занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковца

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине: Функциональная анатомия центральной нервной системы

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Курс 1/2

Вид промежуточной аттестации - экзамен

Кафедра нормальной физиологии

Трудоемкость дисциплины 108(час.)/3(зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 3 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Г.Н. Косторва

Автор-составитель:

Цыганок Татьяна Викторовна

к.м.н, доцент, доцент кафедры нормальной физиологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Дисциплина «Функциональная анатомия центральной нервной системы» отнесена к обязательной части учебного плана Б1.О.12.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: антропология, история.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: нейрофизиология, психофизиология, психология стресса: экстремальные ситуации и состояния, психология здоровья, психодиагностика

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационной, диагностической, научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в организационной, диагностической, научно-исследовательской сфере.

Задачи дисциплины:

1. формирование у обучающихся базовых знаний в области строения, топографии и функций центральной нервной системы;
2. формирование у обучающихся умений находить и показывать на анатомических муляжах и таблицах структуры нервной системы, их части, детали строения, правильно применять знания анатомической терминологии, пользоваться научной литературой;
3. формирование навыков использования анатомической терминологии, ориентации на муляжах, схемах и таблицах по строению ЦНС;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК 1.4 Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44,3	28	16,3
В том числе:			
Лекции (Л)	14	14	
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	28	14	14
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	30	8	22
Контроль	33,7		33,7
Общая трудоемкость (час.)	108	36	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Микроструктура центральной нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга	<p>Предмет и содержание функциональной анатомии центральной нервной системы (ЦНС). Ее место в ряду биологических дисциплин. Значение функциональной анатомии ЦНС для изучения клинических дисциплин и для медицинской практики.</p> <p>Нервная система и ее значение в организме. Классификация и функции нервной системы, взаимосвязь ее отделов.</p> <p>Происхождение нервной системы. Принципы ее развития и формирования в онтогенезе.</p> <p>Понятие о нейроне, классификация нейронов их функции. Нервные волокна и нервы. Глия.</p> <p>Спинной мозг: его развитие, положение в позвоночном канале, внешнее и внутреннее строение, кровоснабжение спинного мозга, функции, оболочки.</p> <p>Ядра серого вещества спинного мозга, их назначение. Локализация проводящих путей в белом веществе спинного мозга, их назначение.</p> <p>Передние ветви спинномозговых нервов. Шейное сплетение. Плечевое сплетение. Пояснично-крестцовое сплетение.</p>
2	Функциональная анатомия головного мозга	<p>Развитие головного мозга, мозговые пузыри и их производные. Формирование желудочков головного мозга.</p> <p>Оболочки головного мозга: твердая, паутинная, мягкая. Синусы и отростки твердой мозговой</p>

		<p>оболочки. Цистерны субарахноидального пространства, циркуляция ликвора.</p> <p>Артерии головного мозга. Большой артериальный (Виллизиев) круг головного мозга. Источники кровоснабжения отделов головного мозга.</p> <p>Вены головного мозга. Венозные пазухи твердой мозговой оболочки головного мозга.</p> <p>Внутричерепные и внечерепные пути оттока венозной крови от головного мозга.</p> <p>Анатомия и топография промежуточного мозга, его отделы, функции. Гипоталамус, внутреннее строение, ядра гипоталамуса. Анатомия и топография третьего желудочка, его стенок. Гипофиз, его топография, строение, функции.</p> <p>Зрительный бугор, внутреннее строение, ядра зрительного бугра, их функции. Эпиталамус и метаталамус –строение и функции.</p> <p>Анатомия и топография среднего мозга: его части, их внутреннее строение. Положение ядер и проводящих путей в среднем мозге, их назначение.</p> <p>Анатомия и топография моста. Его части, внутреннее строение, положение ядер и проводящих путей в мосту, их назначение.</p> <p>Мозжечок, его строение, функции, ядрамозжечка: ножки мозжечка, их волоконный состав.</p> <p>Анатомия и топография продолговатого мозга. Положение ядер и проводящих путей в продолговатом мозге, их назначение.</p> <p>Анатомия ромбовидной ямки, ее рельеф. Проекция ядер черепные нервов на поверхность ромбовидной ямки. Анатомия и топография IV желудочка головного мозга, его стенок. Пути оттока спинномозговой жидкости.</p> <p>Ретикулярная формация головного мозга. Структуры, морфофункциональные особенности. Взаимоотношения серого и белого вещества в полушариях большого мозга. Топография базальных ядер, строение, расположение, функции.</p> <p>Строение коры головного мозга. Борозды и извилины верхнелатеральной поверхности полушарий большого мозга.</p> <p>Борозды и извилины медиальной и базальной поверхностей полушарий большого мозга. Расположение корковых центров в коре.</p> <p>Анатомия и топография боковых желудочков мозга, их стенок. Сосудистые сплетения желудочков мозга.</p> <p>Анатомия и топография обонятельного мозга; его центральный и периферический отделы.</p> <p>Лимбическая система, ее корковые и</p>
--	--	--

		подкорковые образования, морфофункциональная характеристика.
3	Функциональная анатомия черепных нервов, проводящих путей и вегетативной (автономной) нервной системы	<p>Анатомия и топография белого вещества головного мозга. Ассоциативные, комиссуральные и проекционные проводящие пути, их назначение. Мозолистое тело, внутренняя капсула.</p> <p>Строение простой и сложной рефлекторных дуг. Классификация проводящих путей головного и спинного мозга.</p> <p>Восходящие проводящие пути, название, морфофункциональная характеристика, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.</p> <p>Нисходящие проводящие пути, название, морфофункциональная характеристика, их положение в различных отделах спинного и головного мозга.</p> <p>Черепные нервы. Характеристика, классификация. Их анатомия, топография, ветви, области иннервации.</p> <p>Преддверноулитковый нерв, его анатомия, топография, области иннервации.</p> <p>Обонятельный нерв, его анатомия, топография, области иннервации.</p> <p>Зрительный нерв, его анатомия, топография, области иннервации.</p> <p>Вегетативная часть нервной системы, ее классификация, характеристика отделов. Рефлекторная дуга рефлекса вегетативной нервной системы.</p> <p>Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы. Общая характеристика: центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей), функции.</p> <p>Симпатический отдел вегетативной нервной системы, общая характеристика; центры и периферическая часть (узлы, распределение ветвей), функции.</p> <p>Симпатический ствол: отделы симпатического ствола, топография, узлы, ветви, области, иннервируемые ими.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Микроструктура центральной нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга	4		8				2	8
2	Функциональная анатомия	4		12				2	12

	головного мозга								
3	Функциональная анатомия черепных нервов, проводящих путей и вегетативной (автономной) нервной системы	6		8				2	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	<p>Микроструктура центральной нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга</p> <p>1. Введение в функциональную анатомию ЦНС. Микроструктура ЦНС. Нейрон, строение, классификация. Нейроглия. Нервные волокна.</p> <p>2. Строение и функции спинного мозга. Спинномозговые нервы. Сплетения</p>	<p>Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение теоретического материала, размещенного в СДО Moodle. Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту</p>	<p>Проверка выполненных заданий.</p> <p>Тест (в СДО Moodle)</p>
2	<p>Функциональная анатомия головного мозга</p> <p>3. Общий план строения головного мозга. Оболочки и сосуды головного мозга. Строение и функции продолговатого мозга, моста, среднего мозга, промежуточного мозга, мозжечка</p> <p>4. Анатомия конечного мозга, функции, центры в коре головного мозга.</p>	<p>Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение теоретического материала, размещенного в СДО Moodle. Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту</p>	<p>Проверка выполненных заданий.</p> <p>Тест (в СДО Moodle)</p>
3	<p>Функциональная анатомия черепных нервов, проводящих путей и вегетативной (автономной) нервной системы</p> <p>5. Строение и функции черепных нервов. Анатомия проводящих путей головного и спинного мозга, их функциональное значение, Центры в коре головного мозга</p> <p>6. Строение и функции</p>	<p>Чтение основной и дополнительной литературы. Изучение теоретического материала, размещенного в СДО Moodle. Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц). Подготовка к тесту</p>	<p>Проверка выполненных заданий.</p> <p>Тест (в СДО Moodle)</p>

	вегетативной (автономной) нервной системы		
--	---	--	--

Используется система СДО «Moodle»

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование
- письменные: тесты, ситуационных задач

Примерный перечень типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач и др. приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамена)

Этапы проведения экзамена:

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – опрос;
- 3 этап – собеседование.

Типовые вопросы к экзамену, перечень анатомических приводятся в разделе «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Сапин М.Р. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>
2. Щербатых Ю. В. Анатомия центральной нервной системы для психологов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов/ Ю. В. Щербатых, Я. А. Туровский. -Москва: Питер, 2008. - 123, [11] с.: ил.

8.2. Дополнительная литература

1. Анатомия человека [Электронный ресурс] : иллюстр. учебник в 3 т./ ред. Л. Л. Колесников Т.3 : Нервная система. Эстеziология. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428863.html>
2. Билич, Габриель Лазаревич. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: в 3 т.: учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования/ Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский Т.3: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -792 с.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423493.html>
3. Курепина М.М. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. -Москва: ВЛАДОС, 2014. -383 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691019906.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	Функциональная анатомия ЦНС, автор-доцент, к.м.н. Цыганок Т.В., URL адрес - https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=420	<i>смешанное обучение +ЭК</i>

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия - бессрочно
- MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
- Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
- Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1441	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> Мультимедиапроектор, компьютер <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Ростомер SECA, Измеритель артериального давления,</p>
			Пульсотахограф SANITAS, Шагомер электронный OMRON, Пикфлоуметр OMRON, Спирометры, Фонендоскопы.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Психология здоровья**

По направлению подготовки 37.03.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 8 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:

Щукина Е.Г., к.псх.н. доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина «Психология здоровья» относится к Блок 1. Дисциплины (модули), обязательная часть Б1.О.41.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Общая психология, Психология развития и возрастная психология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психологическая экспертиза образовательной среды, Психологическое консультирование, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Социальная психология.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом - просветительско-профилактический, консультативный.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: подготовка студента к овладению установками на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, способствующим его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда через формирование представлений об основах сохранения, восстановления, развития и совершенствования психологического здоровья с использованием современных цифровых, сквозных и электронных технологий в образовательном процессе, умение работать с информацией в цифровой среде

Задачи дисциплины:

1. Сформировать интерес к организации и процессу сохранения психического и физического здоровья, используя современные информационные средства и технологии через умение искать информацию в цифровой среде
2. Формирование знаний об основных понятиях психологии здоровья с использованием онлайн-курсов по психологии здоровья
3. Формирование умений проведения самостоятельного исследования в области психологии здоровья, оценке влияния различных факторов на здоровье личности, умения взаимодействовать в цифровой среде с учетом норм этики и правового регулирования цифрового пространства, отработка элементарных навыков работы с количественными и качественными данными, визуализация данных
4. Развить профессионально-важные качества, способность алгоритмизировать и оптимизировать свои действия, необходимые для составления просветительских программ о психологических услугах в области здоровья

1. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Название компетенции и коды формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК 5.1. Понимает особенности организационной и технической работы в реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК 5.2. Имеет практический опыт выполнения организационной и технической работы в реализации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера с эффективным и гибким применением цифровых технологий

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК- 6.2. Проводит психологическое просвещение различных категорий населения.
ПК-6. Способен проводить психологическое просвещение	<p>ПК 6.1. Знает задачи и принципы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>ПК 6.2. Знает формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей, и индивидуальных возможностей обучающихся.</p> <p>ПК 6.5. Информировать о факторах, препятствующих развитию личности детей, воспитанников и обучающихся о мерах по оказанию им различного рода психологической помощи.</p>
ПК-7 - Способен проводить психологическую профилактику	<p>ПК 7.1. Планирует и организует работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации.</p> <p>ПК 7.2. Разрабатывает психологические рекомендации по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе.</p> <p>ПК 7.3. Вырабатывает рекомендации педагогам, родителям, воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.</p> <p>ПК 7.4. Планирует и реализует совместно с педагогом превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикции и девиаций поведения</p>

2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44, 3	3
В том числе:		

Лекции (Л)	14	3
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,3	3
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	3
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	108	3

3. Содержание дисциплины:

3.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Здоровье как системное понятие. Физическое, психическое и социальное здоровье	История становления и современное состояние. Проблемы здоровья и здорового образа жизни в контексте российской культуры. Современное информационное общество и информационное пространство, в котором информация и уровень ее применения и доступности кардинальным образом влияют на психологию здоровья и условия жизни граждан. Определение психологии здоровья и задачи исследования в условиях цифровизации. Психологические факторы здоровья. Значение здоровья и подходы к его определению. Взаимосвязь уровней рассмотрения здоровья и болезни. Критерии психического и социального здоровья. Исследование представлений о критериях здоровья. Адаптационные резервы организма. Понятие гармонии личности. Духовное бытие и смысл жизни личности. Понятие «психологическая устойчивость». Доминанты активности как опоры психологической устойчивости. Индивидуально-типологические аспекты психического здоровья. Акцентуации личности и психическое здоровье. Здоровье как социальный феномен в условиях цифровизации. Социальная структура и здоровье. Социальные изменения и здоровье общества. Система здравоохранения в условиях цифровизации.

2	Психическая саморегуляция и здоровье. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления. Психология профессионального здоровья	Концепции и виды психической саморегуляции. Феномен «выгорания» и его причины. Выгорание, «душевные потери» и здоровье личности. Ресурсы стрессоустойчивости и преодоления выгорания в условиях цифровизации. Личностные и социальные ресурсы преодоления выгорания. Модели преодолевающего поведения как ресурс стрессоустойчивости. Проблема профессионального здоровья: исторический аспект и информационные технологии. Психологическое обеспечение профессионального здоровья и адаптация. Стресс в профессиональной деятельности и безопасность труда. Понятие профессионального здоровья и работоспособность. Профессиональная реабилитация
3	Внутренняя картина здоровья у людей разного возраста. Психология старения и долголетия	Теоретико-методологические подходы к исследованию внутренней картины здоровья в условиях цифровизации. Возрастные особенности внутренней картины здоровья, индивидуально-психологические факторы и их роль в формировании внутренней картины здоровья ребенка. Роль семьи в формировании внутренней картины здоровья. Психологическая помощь детям и подросткам с искаженной внутренней картиной здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье студентов. Ранняя профилактика психического здоровья студентов. Социальная поддержка как фактор психического здоровья студентов. Основные понятия геронтологии. Признаки психического старения. Профилактика старения

3.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Здоровье как системное понятие. Физическое, психическое и социальное здоровье	4	6					10	20
2	Психическая саморегуляция и здоровье.	2						10	22

	Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления. Психология профессионального здоровья		10						
3	Внутренняя картина здоровья у людей разного возраста. Психология старения и долголетия	8	12					10	30

5.4. Интерактивные формы проведения занятий -

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
2	Психическая саморегуляция и здоровье. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления. Психология профессионального здоровья	Душевное здоровье и культура в трудах психологов (презентация).	2
		Создание кодекса здоровья	2
3	Внутренняя картина здоровья у людей разного возраста. Психология старения и долголетия	Создание программы ранней помощи людям в учреждении разного типа (по выбору)	2
Итого (час.)			6
Итого (% от аудиторных занятий)			60%

Дополнительно для изучения включены понятия: VUCA – мир; искусственный интеллект, информационные компьютерные технологии; цифровизация, прикладной искусственный интеллект.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Здоровье как системное понятие. Физическое, психическое и социальное здоровье с использованием технологий mindmeister (Интеллектуальные карты)	Представления о душевном здоровье в истории европейской философии. Душевное здоровье и его культурная детерминация: динамическая концепция.	презентация
		Понятие «образ жизни». Основы рационального питания. Личная гигиена и здоровье. Двигательная активность и здоровье.	Создание проектов
2	Психическая саморегуляция и здоровье. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления.	Психическая саморегуляция и здоровье. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления. Психология профессионального здоровья	Ситуационные задачи, контрольная работа

	Психология профессионального здоровья EDPuzzle		
3	Внутренняя картина здоровья у людей разного возраста. Психология старения и долголетия Sutori Лента времени, TikiToki - Сервис создания лент времени	Тенденции в здоровье мужчин и женщин. Гендерные предрасположения специалистов	эссе
		Влияние особенностей зачатия на развитие человека и его здоровье. Влияние особенностей течения беременности на развитие человека и его здоровье. Влияние особенностей раннего постнатального периода на развитие человека и его здоровье.	Презентации, контрольная работа
		Сексуальность и СПИД. Психологические факторы рискованного поведения. Модели поведенческих изменений в свете проблемы ВИЧ/СПИДа.	доклады

5. Формы контроля

5.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, создание проектов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, эссе, контрольных и курсовых работ, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

5.2. Формы промежуточной аттестации зачет

Этапы проведения зачета

1. Этап – презентация доклада
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа) с использованием платформы **СДО Moodle**;
3. Этап- собеседование по вопросам
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

6. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Лукацкий М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -704 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Архангельский В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] : учебник/ В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -176 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437315.html>

2. Кильдиярова Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. -Москва: ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2016. - 328 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html>
2. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -528 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>.
3. Маруняк С.В. Попробуй стрессом управлять [Электронный ресурс] : метод. рек./ С. В. Маруняк, Е. Г. Щукина; Сев. гос. мед. ун-т. -Архангельск, 2010. -11 с: ил. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2029-452352.
4. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Пискунов, М. Р. Максинаева, Л. П. Тупицына: Прометей, 2012. -86 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>
5. Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни [Электронный ресурс]: руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / ред. Е. В. Ключкова: Теревинф, 2015. -273 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202240.html>
6. Яковлев Б.П Психология физической культуры [Электронный ресурс]/ Б.П Яковлев, Г.Д Бабушкин; ред. Б.П Яковлев: Спорт, 2016. -624 с - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839114.html>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

6.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODL	https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=839	смешанное обучение +ЭК

**В столбце «Площадка ЭО и ДОТ» указать наименование платформы обучения (Moodle, Медунет, Обрнет, конкретная платформа MOOK), в столбце «Наименование электронного курса, авторы, URL адрес» разместить ссылку на ресурс, точное наименование курса, в столбце «Модель реализации электронного курса» указать информацию о реализуемой модели - веб-поддержка, смешанное обучение +ЭК, смешанное обучение ЭК+, исключительно он-лайн обучение.*

6.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/ index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора В.Ф.Войно – Ясенецкого	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, экран, ноутбук</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине **Психология развития и возрастная психология**

По направлению подготовки 37.03.01 Психология
Курс 2, 3 семестр
Вид промежуточной аттестации – экзамен
Кафедра Педагогики и психологии
Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/ 3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 8 от «20» мая 2024 г
Зав. кафедрой



Васильева Е.Ю.

Автор-составитель:
Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Дисциплина отнесена к Блоку 1. Дисциплины (модули) обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: Адаптивный тренинг, Введение в профессию, Общепсихологический практикум, Функциональная анатомия ЦНС, Нейрофизиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: Психология здоровья; Психология личности, Психология семьи, Патопсихология; Психиатрия; Психодиагностика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: прикладной/диагностический/организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: изучение особенностей психического развития человека в онтогенезе.

Задачи:

- формирование знаний о возрастной динамике,
- формирование знаний об ведущих закономерностях и факторов развития и формирования личности на разных этапах его жизненного пути.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Называет основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК 6.2. Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условиях их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК 6.3. Применяет знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	УК 6.4. Оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных	ОПК 4.1. Понимает основные формы психологической помощи населению.

лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК 4.2. Умеет определять проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
	ОПК 4.3. Имеет практический опыт использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44,3	3
В том числе:		
Лекции (Л)	14	3
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	28	3
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	3
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	30	3
Контроль	33,7	3
Общая трудоемкость (час.)	108	3

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет возрастной психологии, ее задачи и методы	История развития возрастной психологии. Разделы возрастной психологии. Периодизация возраста. Основные теории взросления. Классификация методов возрастной психологии, психологическая
		диагностика как инструмент целенаправленного изучения личности.

2	Психическое развитие новорожденных и младенцев	Рефлексы новорожденных и грудных детей. Общение со взрослыми. Усвоение речи. Развитие движений. Пространственная ориентировка. Эмоциональное развитие. Кризис 1-го года жизни. Дети группы риска.
3	Период раннего детства	Овладение прямохождением. Развитие речи, предметной деятельности. Игровая деятельность. Предпосылки формирования личности.
4	Дошкольный возраст	Периоды дошкольного возраста. Игровая деятельность. Словесно-логическое мышление. Психологическая готовность к школьному обучению. Проблема обучения детей с 6 лет.
5	Младший школьный возраст	Учебная деятельность. Познавательная сфера. Адаптация ребенка к школе. Личностно- социальная готовность к школе. Формирование учебной деятельности. Трудновоспитуемость.
6	Подростковый возраст	Общая характеристика периода взросления. Особенности подростка: общение со сверстниками, со взрослыми. Пубертатный кризис. Психологические реакции подросткового возраста.
7	Юношеский возраст	Выбор жизненных ценностей. Самоопределение. Физическое, сексуальное, интеллектуальное, социальное развитие.
8	Зрелый возраст	Ранняя зрелость. Установление интимности и близких личных связей с другим человеком. Средняя зрелость. Кризис середины жизни. Переоценка ценностей. Поздняя зрелость.
9	Старческий возраст	Инволюция. Психологические, биологические, социологические, медицинские

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Предмет возрастной психологии ее задачи и методы	2						2	4
2	Психическое развитие новорожденных и младенцев	2		2				2	6
3	Период раннего детства	2		2				2	6

4	Дошкольный возраст	2	4				3	9
5	Младший школьный возраст	2	4				3	9
6	Подростковый возраст	1	4				3	8
7	Юношеский возраст	1	4				3	8
8	Зрелый возраст	1	4				6	11
9	Старческий возраст	1	4				6	11

5.3. Интерактивные формы проведения занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Интерактивные формы проведения занятий	Длительность (час.)
1	Дошкольный возраст	Беседа, наблюдение и тестирование лиц этого возраста	0,5
2	Младший школьный возраст	Беседа, наблюдение и тестирование лиц этого возраста	1
3	Подростковый возраст	Беседа, наблюдение и тестирование лиц этого возраста	0,5
4	Зрелый возраст	Беседа, наблюдение и тестирование лиц этого возраста	1
5	Старческий возраст	Беседа, наблюдение и тестирование лиц этого возраста	1
Итого (час.)			4
Итого (% от аудиторных занятий)			33 %

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Предмет возрастной психологии ее задачи и методы	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка контрольной работы	Собеседование, доклад, коллоквиум Проверка контрольной работы
2	Психическое развитие новорожденных и младенцев	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной	Собеседование, доклад, коллоквиум

		литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка контрольной работы	Проверка контрольной работы
3	Период раннего детства	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка контрольной работы	Собеседование, доклад, коллоквиум Проверка контрольной работы
4	Дошкольный возраст	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка контрольной работы	Собеседование, доклад, коллоквиум Проверка контрольной работы
5	Младший школьный возраст	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка контрольной работы	Собеседование, доклад, коллоквиум Проверка контрольной работы
6	Подростковый возраст	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	Собеседование, доклад, коллоквиум Проверка

		Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка контрольной работы	контрольной работы
7	Юношеский возраст	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка контрольной работы	Собеседование, доклад, коллоквиум Проверка контрольной работы
8	Зрелый возраст	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка контрольной работы	Собеседование, доклад, коллоквиум Проверка контрольной работы
9	Старческий возраст	Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка контрольной работы	Собеседование, доклад, коллоквиум Проверка контрольной работы

Самостоятельная работа в системе MOODLE не предусмотрена.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение ситуационных задач).

Перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – контрольная работа
2. Этап - решение ситуационной задачи

Вопросы к экзамену приводятся в разделе рабочей учебной программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Приводится учебно-методическая, учебная и научная литература на всю дисциплину в целом. Список учебной литературы к изучению курса состоит из двух частей: основной и дополнительной.

8.1. Основная литература

1. Батюта М.Б. Возрастная психология. [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Б. Батюта, Т. Н. Князева. -Москва: Логос, 2017. -306 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046067.html>.
2. Психология развития, возрастная психология для студентов вузов [Электронный ресурс]/ ред. Л. И. Щербакова. -Ростов н/Д: Феникс, 2013 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222212516.html>.
3. Станиславская И.Г. Психология. Основные отрасли [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Г. Станиславская, И. Г. Малкина-Пых. -Москва: Человек, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906131270.html>.

8.2 Дополнительная литература

1. Болотова А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. К. Болотова, О. Н. Молчанова. -Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2012 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html>.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития [Текст] : учеб. для студентов вузов/ В. С. Мухина. -12-е изд., стер.. -Москва: Академия, 2009. -637,[1] с
3. Степанов В. Г. Мозг и эффективное развитие детей и взрослых: возраст, обучение, творчество, профориентация [Текст] : [учеб. пособие]/ В. Г. Степанов; Моск. гос. гуманитар. ун-т им. М. А. Шолохова. -Москва: Академ. Проект, 2013. -315 с.
4. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс] : учебник/ В. П. Ступницкий. -Москва: Дашков и К°, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html>.
5. Фиофанова О.А. Психология взросления и воспитательные практики нового поколения [Электронный ресурс] : учебное пособие/ О. А. Фиофанова. -2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. -120 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512368.html>.
6. Фопель К. На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Личность. Способность и сильные стороны. Отношение к телу [Электронный ресурс] : пер. с нем. И.О. Хайта, АА. Новицкой/ К. Фопель. -2-е изд.. -Москва: Генезис, 2018. -215 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785985635416.html>.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой

ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4 Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса

8.5 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: операционная система - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; офисный пакет - MS Office 2007; другое ПО - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181 имени святителя Луки, профессора	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 56 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, экран, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i>
	В.Ф.Войно Ясенецкого	–	презентации

2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13108	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 3 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p>
---	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
клинической психологии,
социальной работы и
адаптивной физической
культуры



О.А.
Харькова

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Экономика**

По направлению подготовки 37.03.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра экономики и управления

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 10 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Н.В. Зыкова

Автор-составитель:

Е.А. Стрелкова, старший преподаватель кафедры экономики и управления

Архангельск, 2024

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной дисциплины: история, правоведение, философия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: социально-психологическая работа с молодежью.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование у будущего выпускника необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Развитие экономического мышления.
2. Формирование знаний об основных положениях экономической науки.
3. Способствовать формированию у обучающихся навыков по применению экономических знаний на практике.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК - 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-10.1. Объясняет роль экономики в различных областях жизнедеятельности ИД-10.2. Анализирует экономическую ситуацию в конкретной области жизнедеятельности (личностная, профессиональная) ИД-10.3. Разрабатывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	1
В том числе:		
Лекции (Л)	22	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	44	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		

Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	42	1
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	108	1

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в экономику	<p>Введение в экономику Категория «экономика» и сферы ее применения. Основные направления экономической мысли: Меркантилизм, Физиократия, Классическая буржуазная политическая экономия, Марксизм, Маржинализм и Неоклассическая школа, Институционализм, Кейнсианство, Неолиберализм и Монетаризм, Неоклассический синтез. Функции и методы экономики. Уровни исследования экономики. Позитивный и нормативный анализ. Где могут использоваться знания экономики.</p> <p>Понятие экономики и основные ее проблемы Потребность, и ее виды. Зависимость потребности и процесса производства. Производство и факторы производства. Структура общественного производства. Граница производственных возможностей и альтернативные издержки. Модели экономических систем.</p>
2	Микроэкономика	<p>Рынок и механизм его функционирования Рынок: сущность, роль, функции, структура и инфраструктура. Товарное производство и его типы. Товар, как экономическая категория.</p> <p>Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение, рыночное равновесие Теория спроса: спрос, объем спроса, функция спроса, закон спроса. Парадоксы спроса. Виды спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Теория предложения: предложение, объем предложения, функция предложения, закон предложения. Виды предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Механизм установления рыночного равновесия</p> <p>Теория эластичности спроса и предложения и ее практическое применение Эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность, эластичность спроса по доходу. Факторы, оказывающие влияние на эластичность спроса.</p>

		<p>Эластичность предложения. Факторы, оказывающие влияние на эластичность предложения. Примеры практического использования эластичности.</p> <p>Теория потребительского поведения Понятие потребительского поведения и факторы на него влияющие. Виды спроса потребителей. Количественный подход к анализу поведения потребителя. Порядковый подход к анализу поведения потребителя</p> <p>Ведение личного бюджета Поведенческая экономика. Основные принципы личного финансового планирования. Этапы составления финансового плана.</p> <p>Финансовое планирование по этапам жизненного цикла Влияние жизненного цикла семьи на стратегию управления личными финансами. Этапы жизненного цикла человека с точки зрения финансового планирования. Использование финансовых инструментов в зависимости от этапа жизненного цикла.</p> <p>Рынки факторов производства Особенности рынков факторов производства. Спрос и предложение на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Спрос и предложение на рынке земли. Особенности рынка капитала</p> <p>Теория фирмы Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы предприятий. Затраты: понятие и классификация. Поведение затрат в краткосрочном и долгосрочном периодах. Доход фирмы и его составляющие. Прибыль фирмы. Налогообложение фирм в России.</p>
3	Макроэкономика	<p>Основные макроэкономические показатели ВВП – основной макроэкономический показатель международной статистики. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индикаторы ВВП. Валовой национальный доход (ВНД). Валовой региональный продукт (ВРП). Экономический рост. Экономические циклы.</p> <p>Финансовая система РФ. Государственный бюджет Финансовая система РФ: Финансы предприятий и организаций, Страхование, Государственные финансы. Государственный кредит и государственный долг. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет. Бюджетный процесс в РФ. Принципы бюджетного финансирования, формы бюджетного финансирования. Особенности внебюджетных фондов.</p>

		<p>Налоги и налоговая политика государства Функции и структура налоговой системы РФ. Базовые понятия налогообложения. Классификации налогов. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Денежно-кредитная политика государства Сущность и функции денег. предложения денег, денежные агрегаты. Денежное обращение. Закон И. Фишера. Рынок ссудного капитала и кредит. Функции и принципы кредита. Формы кредита: коммерческий, банковский, потребительский, государственный, международный, ипотечный, межхозяйственный. Банковская система РФ, ее структура и функции. Виды и функции коммерческих банков. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг.</p> <p>Безработица и инфляция Занятость и безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Уровень безработицы: естественный, общий. Закон Оукена. Социально-экономические последствия безработицы. Государственная программа содействия занятости. Инфляция. Причины и виды инфляции. Темп Инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.</p> <p>Доходы и уровень жизни населения Уровень жизни населения, показатели его измерения. Прожиточный минимум. Доходы населения. Минимальный размер оплаты труда. Основные причины неравенства доходов. Измерение неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца коэффициент Джини, децильный коэффициент. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.</p>
4	Международные экономические отношения	<p>Мировая экономика и мировая торговля Мировое хозяйство: его содержание и структура. Характеристики международного разделения труда. Коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота. Внешнеэкономическая политика государства: протекционизм и фритредерство. Платежный баланс. Международная валютная система и валютный курс. Меры валютного регулирования. Мировая валютная система. Виды мировой валютной системы. Международный валютный фонд.</p>

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
-------	---------------------------------	---	----	---	----	-----	-----	-------------

1	Введение в экономику	4	10			10	24
2	Микроэкономика	6	20			10	36
3	Макроэкономика	10	5			10	25
4	Международные экономические отношения	2	5			12	19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в экономику	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - подготовка докладов на семинарах и практических занятиях; - подготовка мультимедийных презентаций	Устный (письменный) опрос, Выступление с докладом
2.	Микроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач - выполнение практических заданий в СДО Moodle	Тестирование Проверка качества выполненных заданий Проверка качества выполненных заданий в СДО Moodle
3.	Макроэкономика	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий
4.	Международные экономические отношения	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - решение задач	Тестирование Проверка качества выполненных заданий

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, отгадывание кроссвордов)
- письменные (проверка тестов, рефератов, эссе, конспектов, решение ситуационных задач).

Примерный перечень тем докладов, эссе, рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование

(название этапа)

2. Этап – решение ситуационных задач

(название этапа)

Типовые вопросы к зачету и ситуационные задачи приводятся в приложении № 4 к рабочей программе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Евсеенко Е.А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. А. Евсеенко. -Москва: Дашков и К°, 2021. -130 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046667.html>
2. Ермолаев К.Н. Основы экономической теории (системный подход) [Электронный ресурс] : учебник/ К. Н. Ермолаев, М. Е. Коновалова, О. Ю. Кузьмина. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2023. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449934802.html>
3. Новикова З.Т. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ З. Т. Новикова. -Москва: Академический Проект, 2020. -384 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Ефимова Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. Г. Ефимова. -7-е изд.. -Москва: Флинта, 2018. -156 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]/ ред.: М. Г. Колосницына, И. М. Шейман, С. В. Шишкин. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -464 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
3. Стерликов Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. -Москва: ВЛАДОС , 2018. -103 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907013032.html>
4. Экономическая теория (политэкономические основы) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. В. Н. Щербакова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -290 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394047596.html>
5. Рабочая тетрадь по дисциплине "Экономика" для обучающихся по специальностям 30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 37.05.01 Клиническая психология [Электронный ресурс]/ Сев. гос. мед. ун-т; сост. Л. В. Коновалова [и др.]. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -87 с.: табл.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%A0%2013-168557
6. Меньшикова Л.И., Игнатова О.А., Зыкова Н.В., Ушакова Т.Н., Иконникова О.В. Социально-экономические аспекты качества жизни населения Арктической зоны Архангельской области и НАО (монография) печ. Архангельск: КИРА, 2021. – 184 с. : табл. ISBN 978-5-98450-716-5 <https://elibrary.ru/item.asp?id=46594342>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активизируется через регистрацию на

и социальные науки. Естественные науки		любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Площадка ЭО	Наименование электронного курса, авторы, URL, адрес	Модель реализации электронного курса
Moodle	Экономика, Коновалова Л.В., Малинина Е.С., Стрелкова Е.А., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2871	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы			
Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	-----------------------------------	--	---

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации</p>
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 4 этаж	<p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 32 места, основное оборудование,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины</p>

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной физической
культуры



О.А. Харьковская

«28» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Зоопсихология

По направлению подготовки 37.03.01 Психология

Курс 1

Вид промежуточной аттестации Зачет

Кафедра медицинской биологии и генетики

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/ 2 (зач.ед.)

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № 5 от «20» мая 2024 г

Зав. кафедрой



Н.А. Бебякова

Автор-составитель: Бебякова Н.А., д.б.н., профессор, заведующая кафедрой
медицинской биологии и генетики

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: общая психология, психология развития и возрастная психология, педагогическая психология, психология личности, теории личности в клинической психологии, расстройства личности, психология семьи.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательской.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у будущих психологов представление о том, что психика человека имеет свою предысторию в мире животных, научить их использовать знания о биологических основах психики в профессиональной деятельности, научить определять биологическое и социальное в поведении человека.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний о современных концепциях развития психики в процессе филогенеза и онтогенеза. Выявлять биологические компоненты в психике человека для решения задач профессиональной деятельности.
2. Формирование умений объяснять проявление биологических программ в психике человека, анализировать поведение и особенности психики человека с учетом биологических предпосылок развития психики человека.
3. Формирование навыков владения методами анализа, синтеза и обобщения научных фактов.

3. Планируемые результаты образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК1.1 Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода

4. Объем модуля и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	2
В том числе:		
Лекции (Л)	18	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	36	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		

Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	18	2
Контроль		
Общая трудоемкость (час.)	72	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение в предмет	1. Предмет и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии 2. Методы зоопсихологии 3. История развития зоопсихологии
2.	Развитие психики в онтогенезе	1. Пренатальный период 2. Ранний постнатальный период 3. Ювенильный период 4. Период полового созревания
3.	Эволюция психики	1. Общая характеристика низшего и высшего уровней развития элементарной сенсорной психики 2. Общая характеристика низшего и высшего уровней перцептивной психики 3. Эволюция полового поведения
4.	Социальная организация животных	1. Доминирование и иерархия. Системы социальной организации животных 2. Особенности средств стадной коммуникации у обезьян
5.	Сравнительная психология	1. Биологические предпосылки развития психики человека 2. Язык животных и язык человека. Использование языков-посредников для анализа психики понгид 3. Индивидуально-приспособительная деятельность животных
6.	Типы поведения животных	1. Физиологическое поведение 2. Инстинктивное поведение 3. Ориентировочно-исследовательское поведение 4. Элементарно-рассудочное поведение
7.	Системы контроля поведения животных	1. Экзогенные системы контроля поведения 2. Эндогенные системы контроля поведения
8.	Системы коммуникации животных	1. Типы информационных взаимодействий в группах 2. Звуковые и вибрационные коммуникации 3. Зрительные коммуникации 4. Химические коммуникации

9.	Прикладная зоопсихология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды зоотерапии 2. Зоопсихология для сельского хозяйства, военных целей, педагогики и др. отраслей 3. Дрессировка животных
10.	Обучение. Изучение элементов сознания у животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщие законы обучения 2. Классификация научения 3. Формы научения 4. Эксперименты по изучению элементов сознания у обезьян и других животных

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	К ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Введение в предмет	2		4					6
2.	Развитие психики в онтогенезе	4		4				2	10
3.	Эволюция психики	4		6				2	12
4.	Социальная организация животных	2		2				2	6
5.	Сравнительная психология	2		2				2	6
6.	Типы поведения животных			2				2	4
7.	Системы контроля поведения животных	2		4				2	8
8.	Системы коммуникации животных	2		4				2	8
9.	Прикладная зоопсихология			4				2	6
10.	Обучение. Изучение элементов сознания у животных			4				2	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение в предмет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнение разделов самостоятельной работы в рабочей тетради 2. Анализ результатов экспериментов 	Проверка выполнения задания Проверка протокола эксперимента
2.	Развитие психики в онтогенезе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ видеоматериала 2. Подготовка рефератов 	Тест по видеоматериалам Проверка рефератов
3.	Сравнительная психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ видеоматериалов 2. Подготовка рефератов 	Проверка анализа видеоматериалов Проверка рефератов
4.	Типы поведения животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ видеоматериалов 2. Подготовка рефератов 3. Составление презентаций 	Тест по видеоматериалам Проверка рефератов и презентаций
5.	Системы контроля поведения животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ видеоматериалов 2. Подготовка рефератов 	Проверка анализа видеоматериалов Проверка рефератов

6.	Прикладная зоопсихология	1. Заполнение разделов самостоятельной работы в рабочей тетради 2. Анализ видеоматериалов 3. Подготовка рефератов	Проверка выполнения задания Проверка анализа видеоматериалов Проверка рефератов
----	--------------------------	---	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (устный опрос, ситуационные задачи, доклад)
- письменные (тесты).

Перечень тем докладов, ситуационных задач и сборники тестов приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

1. Этап - собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе рабочей программы «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Филиппова Г. Г. Зоопсихология и сравнительная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и спец. психологии/ Г. Г. Филиппова. -5-е изд., стереотип.. -Москва: Академия, 2009. -543, [1] с.: ил., табл.

9.2. Дополнительная литература

1. Зорина З.А. Зоопсихология. Элементарное мышление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие/ З. А. Зорина, И. И. Полетаева. -Москва: Аспект Пресс, 2017. -320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705881.html>

2. Мандель Б.Р. Зоопсихология и сравнительная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Б. Р. Мандель. -Москва: Флинта, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518421.html>

3. Хейс Н. Принципы сравнительной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. Хейс. -Москва: Когито-Центр, 2006. -287 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5893530906.html>

4. Эволюционная и сравнительная психология в России: традиции и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ ред. А. Н. Харитонов: Институт психологии РАН, 2013. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002740.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной

		библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Клиническая психология Зоопсихология и сравнительная психология, Бебякова Н.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=750	смешанное обучение +ЭК

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: **операционная система** - MS Windows Vista Starter, MS Windows Prof 7 Upgr; **офисный пакет** - MS Office 2007; **другое ПО** - 7-zip, AdobeReader, Kaspersky Endpoint Security

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1176	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 1 этаж.	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 76 мест. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> колонки, ноутбук, проектор. <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1249	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж.	<i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 22 места. <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор.

			<p><i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов.</p>
3	Лаборатория: Лаборатория экспериментальных исследований № 1244	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж.	<p><i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 4 места.</p> <p><i>перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.</p> <p>Сушильный шкаф – 2шт., холодильники – 3 шт.</p>
4	Помещение для хранения учебного оборудования (материальная) № 1245	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, главный учебный корпус, 2 этаж	шкаф с влажными препаратами, стеллажи, учебное оборудование

